

รายละเอียดของหลักสูตร  
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต  
สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง  
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยรังสิต  
วิทยาเขต/คณะ/สถาบัน วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัส : 25490681104678

ภาษาไทย : หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง

ภาษาอังกฤษ : Master of Arts Program in Leadership in Society, Business and Politics

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ภาษาไทย) : ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง)

ชื่อเต็ม (ภาษาอังกฤษ) : Master of Arts (Leadership in Society, Business and Politics)

ชื่อย่อ (ภาษาไทย) : ศศ.ม. (ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง)

ชื่อย่อ (ภาษาอังกฤษ) : M.A. (Leadership in Society, Business and Politics)

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 ปี

5.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับทั้งนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ

#### 5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอน โดยตรง

#### 5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

#### 6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563 ปรับปรุงจากหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
ผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558)

เปิดสอนใน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วันที่ 24 เดือน สิงหาคม 2563

ได้พิจารณาก่อนการอนุมัติโดยคณะกรรมการวิชาการ ในการประชุมครั้งที่ 6/2562

เมื่อวันที่ 2 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2562

ได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 4/2562

เมื่อวันที่ 20 เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. 2562

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐาน  
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 ในปีพ.ศ. 2564

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

8.1 นักการเมืองระดับท้องถิ่นและนักการเมืองระดับชาติ

8.2 นักธุรกิจ ทั้งในส่วนที่เป็นผู้ประกอบการ-พนักงานในบริษัท

8.3 ครู อาจารย์ นักวิชาการ

8.4 นักพัฒนาองค์กรเอกชน (NGO)

8.5 ที่ปรึกษาอิสระ

8.6 ข้าราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานในหน่วยงาน ที่ใช้ทักษะความรู้ทางสังคม

9. ชื่อ นามสกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์  
ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย ปีการศึกษาที่จบ
1.	รศ.ดร.สังศิต พิริยะรังสรรค์	3100xxxxxxxx	รองศาสตราจารย์	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523 Ph.D. (Social Development) University of Bielefeld, Federal Republic of Germany, 2532
2.	ดร.ศรัณย์ ชิตติลักษณ์	3100xxxxxxxx	อาจารย์	ศ.บ. (เศรษฐศาสตร์ระหว่าง ประเทศ) มหาวิทยาลัย รามคำแหง, 2533 ศ.ม. (เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย, 2540 รป.ม. (รัฐประศาสนศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545 ปร.ด. (การพัฒนาการชนรรมาภิ บาล) มหาวิทยาลัยราชภัฏ จันทรเกษม, 2555

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา มหาวิทยาลัย ปีการศึกษาที่จบ
3.	ผศ.ดร.ชูลีรัตน์ เจริญพร	3269xxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	วท.บ. (คณิตศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2538 สม.ม (สังคมวิทยา) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2541 สส.ด (การบริหารสังคม) มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2556

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

วิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม อาคารเรียนตึก 3 ห้อง 109 มหาวิทยาลัยรังสิต เมืองเอก ถ.พหลโยธิน อ.เมือง จ.ปทุมธานี

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ประเทศไทยในปัจจุบันกำลังก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงใหม่ทางเทคโนโลยี ที่มีผลต่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจและการเมืองใหม่ ผ่านกระบวนการเชื่อมต่อที่ไร้พรมแดนตลอดจนการจัดระเบียบใหม่ของโลก ซึ่งในโลกยุคใหม่จะมีเทคโนโลยีเป็นกลไกในการขับเคลื่อนหลักในการพัฒนาทางเศรษฐกิจ ในขณะที่บริบทของโลกได้ก่อให้เกิดปรากฏสถานการณ์การก่อการร้าย สงครามการค้าของประเทศมหาอำนาจ การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ที่คุกคามความมั่นคงของมวลมนุษยชาติ นอกจากนี้การพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจแบบทุนนิยมได้ก่อให้เกิดความผันผวนทางเศรษฐกิจ ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบสังคม และการเมืองไปทั่วโลก กอปรกับการก้าวเข้าสู่ยุคการรวมตัวทางเศรษฐกิจระดับภูมิภาคที่มีความเข้มข้นยิ่งขึ้นผ่านกลไกการพัฒนาของระบบเศรษฐกิจที่เทคโนโลยีดิจิทัลมีบทบาทสูงยิ่งในการขับเคลื่อนและพัฒนาประเทศ การเป็นผู้นำสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในยุคใหม่ จะต้องมีความรอบรู้ที่กว้างขวางรอบด้าน และกลุ่มลึกลงในประเด็นของบริบทโลก มีความเท่าทันกับการพัฒนาของเศรษฐกิจใหม่ๆ ซึ่งผู้นำจะต้องตระหนักถึงปัญหาสำคัญต่างๆ ที่มีผลกระทบต่อสังคมและเศรษฐกิจของโลกในภาพรวม

## 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

การเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาทางสังคมที่เกิดจากกระแสโลกาภิวัตน์ ทำให้สังคมต้องเผชิญกับปัญหาที่ท้าทายใหม่ เช่น สังคมผู้สูงอายุ กระแสการต่อต้านโลกาภิวัตน์ การเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมทางเทคโนโลยี และปัญหาสิ่งแวดล้อม เป็นต้น จากสถานการณ์ดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบสำคัญต่อการดำรงชีวิตในสังคม การบริหารจัดการสังคม นโยบายภาครัฐและภาคธุรกิจเอกชน ที่ต้องมีการปรับตัวให้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ดังนั้นปรัชญาการบริหารจัดการสมัยใหม่ จะต้องมีผู้นำที่มีวิสัยทัศน์ มีความสามารถ มีการทำงานเป็นทีมเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงตามพลวัตของสังคมโลก องค์กรในสังคมจึงจำเป็นต้องสร้างผู้นำให้มีกระบวนการทัศนทางความคิดและสร้างองค์ความรู้ที่สอดคล้องกับบริบทสังคมใหม่ เพื่อชี้นำสังคม พัฒนาสังคมไปสู่ทิศทางที่เหมาะสมโดยผู้นำต้องมุ่งเน้นประโยชน์สาธารณะเพื่อเป้าหมายของการยกระดับคุณภาพชีวิตและความมั่นคงของมนุษย์ในสังคมไทยให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในบริบทของโลก

## 12. ผลกระทบจาก ข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

ตามภารกิจของสถาบันที่มุ่งให้บัณฑิตเป็นผู้นำ และทันต่อบริบทของโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ปัจจุบันเนื้อหาในหลักสูตรเดิมไม่มีความสอดคล้องกับบริบททางสังคม เทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก จึงจำเป็นต้องมีการปรับกระบวนการขององค์ความรู้และกระบวนการของการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับบริบทใหม่ของประเทศและของโลก โดยการพัฒนาหลักสูตรฯ มีความมุ่งหมายเพื่อให้ผู้เรียนสามารถ บูรณาการความเชื่อมโยงระหว่างทฤษฎีและสถานการณ์ที่เกิดขึ้นจริงจนสามารถนำไปสู่การพัฒนาแนวความคิดและองค์ความรู้ใหม่ๆ หรือนวัตกรรมทางสังคมใหม่ เพื่อเป็นผู้นำในการขับเคลื่อนกลไกทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองในทุกภาคส่วนของประเทศและภูมิภาคในอนาคต

### 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับภารกิจหลักของสถาบันที่มุ่งมั่นที่จะพัฒนา และสร้างผู้นำที่เพียบพร้อมด้วยความสามารถ มีคุณธรรม มีภาวะผู้นำและวิสัยทัศน์ เพื่อการพัฒนาแบบยั่งยืนที่สนองตอบความต้องการของสังคม ตลอดจนส่งเสริมนวัตกรรมและความคิดสร้างสรรค์ของการเป็นผู้นำที่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมในระดับประเทศและภูมิภาคอาเซียน

13. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น (เช่น รายวิชาที่เปิดสอน เพื่อให้บริการวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น หรือต้องเรียนจากวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชาอื่น)

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยวิทยาลัย/ คณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

ENL 500 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนในวิทยาลัย/คณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

CSI 605 การพัฒนาธรรมาภิบาลสำหรับผู้นำ

13.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร จะทำหน้าที่วางแผน บริหารงาน ติดตามการดำเนินงาน และทำหน้าที่ประสานงานกับคณะ และสาขาวิชาอื่น รวมถึงอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาเพื่อให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ปรับปรุงทบทวนและกำหนดรายวิชา คณาจารย์ผู้สอน การควบคุมคุณภาพ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานระดับบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญา

จากบทเรียนการแก้ปัญหาวิกฤติในทุกๆ ด้าน ของหลายประเทศทั่วโลก พบว่ากระบวนการแก้ปัญหาใดๆล้วนต้องอาศัยผู้นำ และ ต้องใช้มาตรการร่วมกันทั้งทาง สังคม เศรษฐกิจและการเมือง ตลอดจนความร่วมมือระหว่างประเทศ ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผู้นำในทุกระดับให้มีจิตวิญญาณ มีความเคารพคุณค่าแห่งความเป็นมนุษย์และตระหนักถึงปัญหาที่สำคัญของมนุษยชาติ เช่น ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางสังคม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาที่เกิดจากผลกระทบของระบบทุนนิยม ฯลฯ มิถุนิปัญญา มีวิสัยทัศน์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะในทุกด้านอย่างต่อเนื่อง จึงจะทำให้ผู้นำในปัจจุบัน และในอนาคต สามารถนำพาสังคมไปสู่ความสันติสุขอย่างยั่งยืนได้

หลักสูตรนี้จึงมีความมุ่งหมายที่จะพัฒนามหาบัณฑิตให้เป็นผู้นำที่มีความรอบรู้ในศาสตร์และสหวิทยาการที่รอบด้าน เท่าทันโลก มีการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง มีคุณธรรมและจริยธรรม มีวิสัยทัศน์ มีจินตนาการสร้างสรรค์ มีการวางแผนและการบริหาร ที่ยืนอยู่บนพื้นฐานของการเข้าใจความเป็นจริงทางสังคม เศรษฐกิจ และ การเมือง

## 1.2 ความสำคัญ

หลักสูตรนี้สร้างขึ้นมาเพื่อช่วยพัฒนาวิสัยทัศน์ คุณธรรม และภาวะผู้นำ ให้สอดคล้องกับบริบทสังคมไทยและสังคมโลก โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีภาวะผู้นำทั้งด้านความคิดและการปฏิบัติ และคุณธรรม

## 1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.3.1 เพื่อให้มีหาคณิตศาสตร์มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับภาวะผู้นำ วิสัยทัศน์ การจัดการวางแผน การบริหารจัดการ คุณธรรม และจริยธรรมของผู้นำในบริบทของผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง โดยใช้กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.3.2 เพื่อให้มีหาคณิตศาสตร์ มีความสามารถและทักษะที่สำคัญ และจำเป็นสำหรับการเป็นผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ที่มีความสุข และสามารถนำพาสังคมไปสู่ความสันติสุขอย่างยั่งยืนได้ โดยใช้กระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทุกรูปแบบท่ามกลางการปฏิบัติการจริงร่วมกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

1.3.3 เพื่อให้มีหาคณิตศาสตร์สามารถเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ และเครือข่ายผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมืองทั้งในระดับประเทศ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมร่วมกันกับทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

## 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1.ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานสอดคล้องกับเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี	- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเกณฑ์ของ สกอ. และพื้นฐานหลักสูตรในระดับสากล - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - ระดมความคิดเห็นจากคณาจารย์ในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร - มคอ. 7
2.พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนทางด้านวิชาการ และการบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จในระยะแรกภายใน 3 ปี ระยะที่สองภายใน 5 ปี	- สนับสนุนบุคลากรด้านการเรียนการสอน ให้ผลิตและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนการบริการทางวิชาการ - สนับสนุนให้อาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	- แผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคลในการผลิตผลงานวิจัย - จำนวนผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นต่ออาจารย์ในหลักสูตร

การพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
3.เตรียมคณาจารย์ในด้านการสอนเชิงวิเคราะห์วิจัย โดยคาดว่าจะมีดำเนินการและทบทวนทุกๆ 2 ปี	-จัดให้มีโครงการพัฒนาการสอนและสนับสนุนการทำวิจัยในหมู่คณาจารย์ -สนับสนุนให้คณาจารย์ลงพื้นที่เพื่อตรวจสอบ/รับรู้ปัญหาสำคัญในสังคม	1. มีโครงการพัฒนาการสอนและทุนสนับสนุน เพื่องานวิจัยของอาจารย์เพิ่มมากขึ้น 2. มีโครงการเสวนาวิเคราะห์ปัญหาสังคมอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
4.พัฒนาคณาจารย์ในด้านการเป็นผู้นำ ผู้รอบรู้ ทันเหตุการณ์ ทั้งทางด้านสังคม ธุรกิจ และการเมือง โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 5 ปี	- จัดให้มีกลุ่มติดตามสถานการณ์อย่างใกล้ชิด - ให้คณาจารย์ออกไปสนับสนุนบริการวิชาการในการฝึกอบรมระยะสั้นกับหน่วยงาน/องค์กร ภายนอก	3. มีโครงการจัดเสวนาวิเคราะห์วิจารณ์ สถานการณ์ ทางสังคม ธุรกิจ และการเมืองอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง 4. อาจารย์มีกิจกรรมในการบริการวิชาการกับหน่วยงานหรือองค์กรอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
5.ส่งเสริมการพัฒนาสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยคาดว่าจะดำเนินการแล้วเสร็จภายใน 3 ปี	เน้นการใช้ภาษาอังกฤษในการจัดการเรียนการสอน	5. นักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษในการอ่านตำรา/บทความ ได้ดีขึ้น และสามารถผ่านการทดสอบภาษาอังกฤษ



### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

##### 1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค โดย 1 ปีการศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ 1 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

##### 1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจมีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน 1 ภาคการศึกษา ซึ่งมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ หรือตามดุลพินิจของผู้อำนวยการหลักสูตร

##### 1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

เรียนวันเสาร์ – อาทิตย์ เวลา 9.00 น. ถึง 17.00 น.

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือน สิงหาคม ถึง ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือน มกราคม ถึง พฤษภาคม

ภาคการศึกษาฤดูร้อน เดือน มิถุนายน ถึง สิงหาคม

##### 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีจากสถาบันการศึกษาที่ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนรับรอง และมีคุณสมบัติอื่นตามเกณฑ์กำหนดของหลักสูตร

2.2.2 ไม่เคยเป็นผู้มีความประพฤติเสียหาย

2.2.3 ไม่เป็นคนวิกลจริต และไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง หรือโรคอื่นซึ่งสังคมรังเกียจ

2.2.4 เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญา มหาบัณฑิต

##### 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ทักษะและความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง นักศึกษาส่วนใหญ่ ต้องปรับปรุงทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อให้มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

##### 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

หลักสูตรได้จัดให้มีการเรียนภาษาอังกฤษ รวมถึงจัดปฐมนิเทศนักศึกษา เพื่อเตรียมตัวก่อน เปิดเรียน ให้ข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรและวิธีการศึกษาในหลักสูตร ตลอดจนถึงประเด็น

สำคัญที่เกี่ยวกับการบริหารเวลาให้เหมาะสมในการเรียนและการทำงาน รวมทั้งผู้บริหาร  
หลักสูตรฯ ได้มีการติดต่อและพบปะกับนักศึกษาเพื่อให้ข้อเสนอแนะที่เหมาะสม

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

### แผน ก แบบ ก 2

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	19	19	19	19
รวม	20	39	39	39	39
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	18	18	18	18

### แผน ข

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2563	2564	2565	2566	2567
ชั้นปีที่ 1	20	20	20	20	20
ชั้นปีที่ 2	-	19	19	19	19
รวม	20	39	39	39	39
คาดว่าจะจบการศึกษา	-	18	18	18	18

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณ ดังนี้

งบบุคลากร		2,400,000	บาท
หมวดเงินเดือน	2,400,000		บาท
หมวดค่าจ้างประจำ	-		บาท
งบดำเนินการ		3,290,000	บาท
หมวดค่าตอบแทน	710,000		บาท
หมวดค่าใช้สอย	2,100,000		บาท
หมวดค่าวัสดุ	240,000		บาท
หมวดสาธารณูปโภค	240,000		บาท
งบลงทุน		350,000	บาท
หมวดครุภัณฑ์	350,000		บาท
รวมทั้งสิ้น		6,040,000	บาท

## 2.7 ระบบการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต

## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย (ถ้ามี)

เป็นไปตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546 และประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา (เพิ่มเติม) พ.ศ. 2550

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

###### 3.1.2.1 แผน ก แบบ ก 2 (ศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
2) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	9	หน่วยกิต
4) วิทยานิพนธ์	12	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

###### 3.1.2.2 แผน ข (ไม่ทำวิทยานิพนธ์)

1) หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		(ไม่นับหน่วยกิตรวม)
2) หมวดวิชาบังคับ	15	หน่วยกิต
3) หมวดวิชาเลือก	15	หน่วยกิต
4) การศึกษาค้นคว้าอิสระ	6	หน่วยกิต
รวม	36	หน่วยกิต

##### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

###### 3.1.3.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิตรวม)

นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชาเสริมพื้นฐานทางภาษาอังกฤษ ตามข้อกำหนดในประกาศของมหาวิทยาลัยรังสิต ที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และจะต้องลงทะเบียนรายวิชาเสริมพื้นฐานอื่นๆ ตามความเห็นของผู้อำนวยการหลักสูตรหรือคณะกรรมการหลักสูตร โดยพิจารณาจากใบรับรองผลการศึกษา (Transcript) ในระดับปริญญาตรีของนักศึกษาและผลการสอบคัดเลือก และไม่นับรวมเป็นหน่วยกิตของหลักสูตร ส่วนการวัดผลรายวิชาเสริมพื้นฐานในระบบ S/U (พอใจ/ไม่พอใจ) มีดังต่อไปนี้

จำนวนหน่วยกิต (บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

ENL 500	ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (English for Graduate Studies)	3(3-0-6)
---------	---	----------

### 3.1.3.2 หมวดวิชาบังคับ

แผน ก.แบบ ก 2 และแผน ข. เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้		15 หน่วยกิต
		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
CSI 603	วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology for Social Science)	3(3-0-6)
CSI 604	สัมมนาภาวะผู้นำ (Seminar in Leadership)	3(3-0-6)
CSI 605	การพัฒนาธรรมาภิบาลสำหรับผู้นำ (Good Governance Development for Leaders)	3(3-0-6)
CSI 606	ทฤษฎีผู้นำและการพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ (Leadership Theories and Vision Development of Leaders)	3(3-0-6)
CSI 607	นวัตกรรมธุรกิจ โลก (Global Business Innovation)	3(3-0-6)

### 3.1.3.3 หมวดวิชาเลือก จัดเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาผู้นำทางสังคม

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาผู้นำทางธุรกิจ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาผู้นำทางการเมือง

แผน ก. แบบ ก 2      เลือกเรียน 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต

แผน ข.                      เลือกเรียน 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต

#### กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาผู้นำทางสังคม

		จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง)
CSI 614	การประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา (Social Impact Assessment of Development)	3(3-0-6)
CSI 615	การใช้สื่อสาธารณะเพื่อสังคม (Public Communication for Society)	3(3-0-6)
CSI 622	นวัตกรรมเทคโนโลยีและสังคม (Technology and Social Innovation)	3(3-0-6)
CSI 623	นวัตกรรมสังคมโลก (Global Social Innovation)	3(3-0-6)

### กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาผู้นำทางธุรกิจ

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

CSI 641	เศรษฐศาสตร์เชิงนิเวศในยุคดิจิทัล (Ecological Digital Economics)	3(3-0-6)
CSI 642	การพัฒนาเศรษฐกิจและโลกาภิวัตน์ (Economic Development and Globalization)	3(3-0-6)
CSI 643	การวิเคราะห์ธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม (Business Analyst and Corporate Social Responsibility)	3(3-0-6)
CSI 644	นวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคม (Business Innovation for Society)	3(3-0-6)

### กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาผู้นำทางการเมือง

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

CSI 661	สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองไทย (Seminar of Thai Political Economy)	3(3-0-6)
CSI 662	การเมืองการปกครองโลกเปรียบเทียบ (Global Comparative Politics and Government)	3(3-0-6)
CSI 663	การคอร์รัปชันทางการเมือง (Political Corruption)	3(3-0-6)
CSI 664	การสื่อสารทางการเมือง (Communication Politics)	3(3-0-6)

#### 3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

จำนวนหน่วยกิต(บรรยาย-ปฏิบัติ-ศึกษาด้วยตนเอง)

แผน ข

CSI 697	การศึกษาค้นคว้าอิสระ (Independent Study)	6(0-18-9)
CSI 698	การสอบประมวลความรู้ (Comprehensive Examinations)	0(0-0-0)

แผน ก แบบ ก2

CSI 699	วิทยานิพนธ์ (Thesis)	12(0-36-18)
---------	-------------------------	-------------

### 3.1.4 แสดงแผนการศึกษา

#### ระบบทวิภาค

#### ชั้นปีที่ 1

<b>แผน ก. แบบ ก 2</b> <b>(การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</b>	<b>แผน ข.</b> <b>(การศึกษารายวิชาและสอบประมวลความรู้)</b>
<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b> CSI 603 วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3(3-0-6) (Research Methodology for Social Sciences) CSI 605 การพัฒนาธรรมาภิบาลสำหรับผู้ผู้นำ 3 (3-0-6) (Good Governance Development for Leaders) CSI 606 ทฤษฎีผู้นำและการพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ 3 (3-0-6) (Leadership Theories and Vision Development of Leaders) CSI 607 นวัตกรรมธุรกิจโลก 3(3-0-6) (Global Business Innovation)  <p style="text-align: center;"><b>รวม 12 หน่วยกิต</b></p>	<b>ภาคการศึกษาที่ 1</b> CSI 603 วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์ 3 (3-0-6) (Research Methodology for Social Sciences) CSI 605 การพัฒนาธรรมาภิบาลสำหรับผู้ผู้นำ 3 (3-0-6) (Good Governance Development for Leaders) CSI 606 ทฤษฎีผู้นำและการพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ 3 (3-0-6) (Leadership Theories and Vision Development of Leaders) CSI 607 นวัตกรรมธุรกิจโลก 3(3-0-6) (Global Business Innovation)  <p style="text-align: center;"><b>รวม 12 หน่วยกิต</b></p>
<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b> CSI 604 สัมมนาภาวะผู้นำ 3 (3-0-6) (Seminar in Leadership) CSI___ Elective 3(3-0-6) CSI___ Elective 3(3-0-6) CSI___ Elective 3(3-0-6)  <p style="text-align: center;"><b>รวม 12 หน่วยกิต</b></p>	<b>ภาคการศึกษาที่ 2</b> CSI 604 สัมมนาภาวะผู้นำ 3(3-0-6) (Seminar in Leadership) CSI___ Elective 3(3-0-6) CSI___ Elective 3(3-0-6) CSI___ Elective 3(3-0-6)  <p style="text-align: center;"><b>รวม 12 หน่วยกิต</b></p>

ชั้นปีที่ 2

<p>แผน ก. แบบ ก 2 (การศึกษารายวิชาและทำวิทยานิพนธ์)</p>	<p>แผน ข. (การศึกษารายวิชาและสอบประมวลความรู้)</p>
<p><b>ภาคการศึกษาที่ 1</b></p> <p>CSI 699 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-9) (Thesis)</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม 6 หน่วยกิต</b></p>	<p><b>ภาคการศึกษาที่ 1</b></p> <p>CSI___Elective 3(3-0-6) CSI___Elective 3(3-0-6)</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม 6 หน่วยกิต</b></p>
<p><b>ภาคการศึกษาที่ 2</b></p> <p>CSI 699 วิทยานิพนธ์ 6(0-18-9) (Thesis)</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม 6 หน่วยกิต</b></p>	<p><b>ภาคการศึกษาที่ 2</b></p> <p>CSI 697 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-18-9) (Independent Study)</p> <p>CSI 698 การสอบประมวลความรู้ 0(0-0-0) (Comprehensive Examinations)</p> <p style="text-align: right;"><b>รวม 6 หน่วยกิต</b></p>



### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 3.1.5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

(ไม่นับหน่วยกิตรวม)

**ENL 500**      **ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา**

**3(3-0-6)**

**(English for Graduate Studies)**

การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษด้านการฟัง และการอ่าน เพื่อจับใจความสำคัญของเอกสารทางวิชาการที่ใช้ศัพท์เทคนิค การนำเสนอความคิดเห็นเชิงอภิปราย และให้เหตุผลสนับสนุนทั้งด้านการพูด การเขียน

Development of listening and reading skills to conceptualize main points of complex technical and non-technical texts, skills in presenting viewpoints giving arguments and counter arguments both orally and in writing.

#### 3.1.5.2 หมวดวิชาบังคับ

แผน ก.แบบ ก 2 และแผน ข. เรียนรายวิชาดังต่อไปนี้

15 หน่วยกิต

**CSI 603**      **วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์**

**3(3-0-6)**

**(Research Methodology for Social Science)**

ความหมาย สาระสำคัญและความสัมพันธ์ของศาสตร์ ปรัชญา หลักวิธีการทางวิทยาศาสตร์ แนวทาง รูปแบบ กระบวนการและขั้นตอนวิธีการวิจัยทางสังคม ได้แก่ การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การสำรวจและทบทวนวรรณกรรม การกำหนดกรอบคิดการวิจัย ประชากร กลุ่มตัวอย่าง การเก็บข้อมูล การใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ และพยากรณ์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัยทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการวิจัยทางสังคมศาสตร์

Concepts, essence and the relationship between science, philosophy and scientific method, approaches, designs, procedures and steps that involve social science research methodology, i. e., identification of research questions, surveys, and literature reviews, formulation of conceptual framework of researches, population, sampling techniques, data collection, applications of appropriate statistical techniques for analytical purposes and the use of models and data gathered from qualitative and quantitative researches for forecasting in social science researches.

CSI 604

สัมมนาภาวะผู้นำ

3(3-0-6)

**(Seminar in Leadership)**

สัมมนาบทบาทหน้าที่ของความเป็นผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง วิเคราะห์ประสบการณ์เชิงประจักษ์ของนักศึกษา ประเมินประสิทธิภาพและศักยภาพของความเป็นผู้นำในองค์กรระดับต่างๆ ตั้งแต่ระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ นักศึกษามีโอกาสเข้าร่วมการสัมมนาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องที่สามารถนำไปสู่ประเด็นสำคัญของการทำวิทยานิพนธ์ หรือ การศึกษาค้นคว้าอิสระ

Seminar on the role of leadership in society, business and politics. Analysis of empirical experiences of students, evaluation of efficiency and potentiality of leadership in different levels, e.g., community, national and international levels. Students will have a chance to participate in various seminars that could eventually lead to topics for thesis or independent study.

CSI 605

การพัฒนาธรรมาภิบาลสำหรับผู้นำ

3(3-0-6)

**(Good Governance Development for Leaders)**

รายละเอียดเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมขั้นพื้นฐานและระดับสูงสำหรับผู้นำทาง สังคม ธุรกิจและการเมือง วิเคราะห์เปรียบเทียบคุณธรรม จริยธรรมของผู้นำในภูมิภาคต่างๆของโลก วิเคราะห์คุณธรรมจริยธรรมตามหลักธรรมาภิบาลที่ใช้ในการบริหารยุคใหม่ วิเคราะห์คุณธรรมและจริยธรรมตามหลักทศพิธราชธรรมและหลักศาสนาของแต่ละศาสนา วิเคราะห์คุณธรรม และจริยธรรมที่ขาดหายของผู้นำทุกระดับและที่เป็นปัจจัยแห่งความสำเร็จของผู้นำทุกระดับ สร้างเสริมการมีส่วนร่วมและเติมเต็มคุณธรรมและจริยธรรมที่ขาดหายของผู้นำทุกระดับ ศึกษางานวิจัยและผลการศึกษาเกี่ยวกับคุณธรรมและจริยธรรมสำหรับผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง

Details of morality and ethics for leadership in society, business and politics at the basic and sophisticated detail levels. Analyze and compare the morality and ethics of leaders at the in regional and global levels. Analysis of moral ethics as the main good governance in modern management. Analyze morality and ethics based on the ten principles of good governance and religious principles. Analyze factors affecting a lack of morality and ethics of leaders at all level as well as factors contributing to the success of leaders. Promote participation and fulfill morality and ethics of leader at all levels. Study research and conclusions on morality and ethics for leadership in society, business and politics.

CSI 606 ทฤษฎีผู้นำและการพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ 3(3-0-6)

**(Leadership Theories and Vision Development of Leaders)**

ทฤษฎีต่างๆ ที่อธิบายถึงประเภทของผู้นำและรูปแบบการนำที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษา ศาสตร์และศิลป์ว่าด้วยการพัฒนาภาวะผู้นำ ภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง กระบวนการคิด ระบบคิด การกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ แผนงาน การปฏิบัติงานตามแผน การแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่างๆที่เกิดขึ้น ความสามารถสร้างแรงจูงใจและการนำบุคลากรในองค์กรให้สามารถปฏิบัติงานจนบรรลุภารกิจและวิสัยทัศน์ตามที่ได้กำหนดไว้

Theories that describe the type of leader and leadership style that has since past and present education and the arts by developing leadership. Under the social, business and political changes. Study the thinking system, processes, mission, action plan, implementation, problem solving, ability to motivate and lead organizational staff to achieve their missions and visions.

CSI 607 นวัตกรรมธุรกิจโลก 3(3-0-6)

**(Global Business Innovation)**

ทฤษฎีต่างๆ ที่อธิบายถึงนวัตกรรมทางธุรกิจ ประเภทของธุรกิจ และแนวโน้มของธุรกิจที่เป็นนวัตกรรมใหม่ของโลก การพัฒนาองค์กรธุรกิจภายใต้การเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีที่เป็นนวัตกรรมใหม่ เช่น big data, AI, block chain เป็นต้น กรณีศึกษา

Theories that describe types of business innovations and tendency of new business of the world, development of business organizations under innovation technologies such as big data, AI, block chain, and case studies.

### 3.1.5.3 หมวดวิชาเลือก

จัดเป็น 3 กลุ่มวิชา ได้แก่

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาผู้นำทางสังคม

กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาผู้นำทางธุรกิจ

กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาผู้นำทางการเมือง

แผน ก. แบบ ก 2 เลือกเรียน 3 วิชา จำนวน 9 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

แผน ข. เลือกเรียน 5 วิชา จำนวน 15 หน่วยกิต จากรายวิชาต่อไปนี้

กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาผู้นำทางสังคม

CSI 614 การประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา 3(3-0-6)

(Social Impact Assessment of Development)

การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและโครงการพัฒนารูปแบบต่างๆที่มีผลกระทบต่อสังคมและชุมชน ประเภทของโครงการพัฒนาที่มีผลกระทบต่อสังคม แนวคิดทฤษฎีการประเมินผลกระทบทางสังคม กระบวนการและขั้นตอนการประเมินผลกระทบทางสังคม กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประเมินผลกระทบทางสังคม กรณีตัวอย่างของการประเมินผลกระทบทางสังคม

Infrastructure development projects that have impact on society and community.

Types of development projects. Concepts and theories of Social impact assessment (SIA/EIA).

Process and steps of SIA/EIA , laws and regulations related to SIA/EIA. Cases study on SIA/EIA.

CSI 615 การใช้สื่อสาธารณะเพื่อสังคม 3(3-0-6)

(Public Communication for Society)

ความหมายของสื่อสาธารณะ ประเภทและศักยภาพของสื่อสาธารณะที่มีผลต่อการรับรู้ของคนในสังคม เช่น โทรทัศน์ วิทยุ หนังสือพิมพ์ อินเทอร์เน็ต ปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการใช้สื่อสาธารณะเพื่อสังคม การใช้สื่อสาธารณะเพื่อเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนความรู้ข้อมูล และการสร้างความสัมพันธ์ผ่านโลกอินเทอร์เน็ต ตัวอย่างความสำเร็จของการใช้สื่อสาธารณะในการนำและเปลี่ยนแปลงทางสังคม พฤติกรรมของผู้บริโภค ทศนคติทางการเมือง คุณธรรมและจริยธรรม กับการล่วงละเมิดสิทธิส่วนบุคคล ศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อสาธารณะเพื่อสังคม

The meaning of public communication, type and potential of public communication affecting awareness of people, e.g., television, radio, newspapers, and internet Factors contributing to the success of public social media. The use of public media as a source of knowledge and information



กลุ่มที่ 2      กลุ่มวิชาผู้นำทางธุรกิจ

CSI 641      เศรษฐศาสตร์เชิงนิเวศในยุคดิจิทัล      3(3-0-6)

**(Ecological Digital Economics)**

ภาพรวมของระบบเศรษฐกิจ ปัจจัยและสภาพแวดล้อมต่างๆ ทางเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล นิยาม ความหมาย แนวคิดเศรษฐศาสตร์เชิงนิเวศและแนวคิดเศรษฐกิจดิจิทัล องค์ประกอบของนิเวศ เศรษฐกิจ การพัฒนาระบบเศรษฐกิจในยุคดิจิทัล การจัดสรรทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ การกระจายผลผลิตอย่างเป็นธรรม การดูแลขนาดของผลผลิตให้พัฒนาได้อย่างยั่งยืน การใช้แนวคิด เศรษฐกิจเชิงนิเวศในยุคดิจิทัลเพื่อการพัฒนาสังคม เศรษฐกิจ ธุรกิจ การเมือง และสิ่งแวดล้อม

Overviews of economic system overview, factors and environments of economics in the digital age, definitions, meanings, concepts in ecological digital economy, components of ecological economy, development of economic systems in the digital age, concepts of efficient resource allocations, distributive justice, sustainable product size care, the use of ecological digital economics concepts for social development, business, politics and environment.

CSI 642      การพัฒนาเศรษฐกิจและโลกาภิวัตน์      3(3-0-6)

**(Economic Development and Globalization)**

รูปแบบเศรษฐกิจในปัจจุบัน ระเบียบโลกในวาระใหม่ๆ ในระดับพหุภาคีและองค์การระหว่างประเทศ ประเด็นสงครามการค้าและเชื้อชาตินิยม การพัฒนาเศรษฐกิจและการมีส่วนร่วม แนวโน้มและความสนใจของปัญหาระดับโลก เช่น การพัฒนาเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม การแพร่ระบาดของโรค อาชญากรรมข้ามชาติ และประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคงแบบดั้งเดิม และความมั่นคงของโลกใหม่

Current issues in contemporary economy, the New World Orders in modern issues at the multilateral and international organizations, issues of trade war and nationalism, economic development and participation, trends and issues of global problems such as technology development, environment, epidemics, transnational crime and other issues related to traditional security and the stability of the New World Order.

**CSI 643**                    **การวิเคราะห์ธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม**                    **3(3-0-6)**

**(Business Analyst and Corporate Social Responsibility)**

ประเภทและตัวแบบ องค์ความรู้ของนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม กลยุทธ์การจัดการนวัตกรรม การแสวงหาและการถ่ายโอนนวัตกรรม การสร้างพันธมิตรเพื่อการพัฒนาธุรกิจนวัตกรรม การนำนวัตกรรมออกสู่ตลาดเพื่อการพาณิชย์การประเมินความสำเร็จของนวัตกรรมกรณีศึกษา

Types and models, knowledge of innovation, innovation creation process, innovation management strategy, searching and transferring of innovation, creating partnership for innovation business development, launching innovation to market for a commercial purpose, innovation achievement evaluation, and case studies.

**CSI 644**                    **นวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคม**                    **3(3-0-6)**

**(Business Innovation for Society)**

ข้อกำหนดและกฎระเบียบทางการค้าที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม การเตรียมความพร้อมของธุรกิจอุตสาหกรรมไทย ที่มีต่อข้อกำหนด การวิเคราะห์และประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมของผลิตภัณฑ์เชิงนิเวศเศรษฐกิจและบริการที่มี ต่อผู้บริโภค แนวคิดการออกแบบเชิงนิเวศเศรษฐกิจ กระบวนการออกแบบและการประเมินผล การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เชิงนิเวศเศรษฐกิจ กรณีศึกษา

Commercial rules and regulations related to environment, preparation of Thai industrial business to required rules, analysis and assessment of environmental impacts of eco-products and consumer services, eco-design concept, design process and evaluation, eco-product development, and case studies.

**กลุ่มที่ 3**                    **กลุ่มวิชาผู้นำทางการเมือง**

**CSI 661**                    **สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองไทย**                    **3(3-0-6)**

**(Seminar of Thai Political Economy)**

สัมมนาและวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาโครงสร้างเศรษฐกิจการเมืองไทย ในบริบทต่างๆ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2475 จนถึงปัจจุบัน ระบอบประชาธิปไตยไทย ความสัมพันธ์ระหว่างกลุ่มนายทุนกับนักการเมือง พลวัตทางการเมือง นโยบายของรัฐ และพฤติกรรมของนักการเมืองที่มีต่อสังคม เศรษฐกิจและการเมืองไทยเปรียบเทียบกับสากล

Seminars and analysis, problems, economic structures, Thai politics in various contexts since 1932 to the present. Thai democratic system, relationships between capitalist and politicians, political dynamicity, government policies, and politicians' behaviors that impact the society, economics and politics in Thailand vis-à-vis international.

**CSI 662          การเมืองการปกครองโลกเปรียบเทียบ          3(3-0-6)**

**(Global Comparative Politics and Government)**

แนวคิด ทฤษฎี และวิธีการเปรียบเทียบการเมืองการปกครองของโลก และระดับภูมิภาค ตลอดจนการศึกษาประเด็นทางการเมืองการปกครองเปรียบเทียบร่วมสมัย รูปแบบของรัฐ ระบอบการปกครอง สถาบันและกระบวนการทางการเมืองการปกครอง ระบบการเลือกตั้ง พรรคการเมือง ระบบประชาธิปไตย ระบบราชการ และนโยบายสาธารณะของไทย

Concepts, theories and methods of comparison of politics in various dimensions and levels, studies of contemporary political, administrative and political issues, institutions and political processes, election system, political parties, democracy, bureaucracy and public policies of Thailand.

**CSI 663          การคอร์รัปชันทางการเมือง          3(3-0-6)**

**(Political Corruption)**

พฤติกรรม รูปแบบ ของนักการเมือง พรรคการเมือง หรือบุคลากรทางการเมือง ในการใช้อิทธิพลของตนเพื่อให้ได้มาซึ่งอำนาจรัฐเพื่อไปชี้นำทางการเมือง ด้านเศรษฐกิจ และกำหนดนโยบายสาธารณะต่างๆ เพื่อให้ตนเอง ครอบครัว และพวกพ้องได้ผลประโยชน์ จนทำลายกฎเกณฑ์ที่ดีของสังคมและการเมืองประชาธิปไตย กรณีศึกษา

Behaviors, patterns of politicians, political parties or political personnel in their use of influence to gain state power to guide economic, politics and formulate various public policies for the benefit of themselves, families and friends that destroy rules and laws of democratic society and politics, and case studies.

**CSI 664          การสื่อสารทางการเมือง          3(3-0-6)**

**(Communication Politics)**

กระบวนการและพฤติกรรมในการสื่อสารทางการเมือง การแสดงออกทางการเมืองในระบบประชาธิปไตย สิทธิและเสรีภาพในการแสดงออกทางการเมือง การสื่อสารทางการเมืองโดยใช้



สื่อออนไลน์ อิทธิพลและผลกระทบของการสื่อสารทางการเมือง องค์กรและสถาบันในกระบวนการสื่อสารทางการเมือง และเทคนิควิทยาด้านสื่อสารทางการเมือง

Processes and behaviors in political communication, democratic political expressions in democracy, rights and freedom of political expressions, uses of social media for political communication, influences and effects of political communication, organizations and institutions in the process of political communication as well as political communication techniques.

#### 3.1.3.4 วิทยานิพนธ์ (แบบ ก 2) / การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข)

CSI 697 การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6(0-18-9)

**(Independent Study)**

หัวข้อที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแบบตัวต่อตัว เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถเลือกทำโครงการวิจัยสร้างสรรค์หรือการศึกษาค้นคว้าได้โดยตนเอง โดยต้องเสนอเอกสารประกอบการศึกษา และนำเสนอด้วยปากเปล่าให้อาจารย์ได้ประเมินผลด้วย

Topics that are of interest to students under the guidance of an adviser, one by one, to open a chance for students to select an creative research project or case study by himself. The student must present a paper that is complementary to his education or research plan and make an oral presentation for evaluation by the advisor.

CSI 698 การสอบประมวลความรู้ 0(0-0-0)

**(Comprehensive Examinations)**

วิชาบังคับก่อน : ศึกษารายวิชาบังคับและวิชาเลือกครบถ้วน

การสอบประมวลความรู้ทางผู้นำ สังคม เศรษฐกิจและการเมือง เกณฑ์การสอบผ่านคือ ผลการสอบต้องอยู่ในระดับขึ้นเป็นที่น่าสนใจ (S)

Comprehensive examination in Leadership in Society, Business and Politics, S/U graded, S grade is required for completion.

CSI 699 วิทยานิพนธ์

12(0-36-18)

(Thesis)

การวิจัยสำหรับนักศึกษาแผน ก(2) หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมืองเป็น โครงการวิจัยในหัวข้อหรือประเด็นเกี่ยวกับเรื่องที่นักศึกษาสนใจ ภายใต้การดูแลและการแนะนำของอาจารย์ผู้ควบคุมและคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ โดยต้องมีรายงานและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

A research for the fulfillment of the Master of Arts Degree in Leadership in Society, Business and Politics. The research topics or issues are based on student interest under the guidance of advisors and a thesis committee. Successful candidates must finish the thesis and pass an oral examination.

### 3.2 ชื่อ สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่งและคุณวุฒิของอาจารย์

#### 3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
						สถาบัน	ปี	
1.	อาจารย์	นาย ชาญชัย จิวจินดา	5101xxxxxxxx	น.บ.	นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2532	6
				บธ.ม.	การจัดการ	มหาวิทยาลัยรังสิต	2537	
				น.ม.	กฎหมายธุรกิจ- หลักสูตรนานาชาติ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2543	
				ปร.ด.	รัฐประศาสนศาสตร์	มหาวิทยาลัยรังสิต	2558	
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นาย รัตพงษ์ สอนสุภาพ	3420xxxxxxxx	ศ.บ	เศรษฐศาสตร์	มหาวิทยาลัยรามคำแหง	2532	6
				ศ.ม	อุตสาหกรรม	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2539	
				.ปร.ด.	เศรษฐศาสตร์การเมือง การพัฒนาธรรมภิบาล	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	2554	
3.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	นางสาว นัตถรวิญษ์ องค์กรสิงห์	3120xxxxxxxx	บธ.บ.	บัญชี	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2527	6
				รป.ม.	รัฐประศาสนศาสตร์	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์	2535	
				กศ.ด.	พัฒนศึกษาศาสตร์	มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	2545	

ลำดับที่	ตำแหน่งทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษาจาก		ภาระงานสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
						สถาบัน	ปี	
4.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ร้อยตำรวจเอก	นาย จอมเดช ศรีเมฆ	1100xxxxxxxx	รป.บ. M.A. ปร.ค.	ตำรวจศาสตร์ Criminology อาชีววิทยาการงาน ยุติธรรมและสังคม	โรงเรียนนายร้อยตำรวจ Middlesex University, U.K. มหาวิทยาลัยมหิดล	2549 2553 2558	6

### 3.2.2 อาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ตำแหน่ง ทางวิชาการ	ชื่อ-สกุล	เลขที่ บัตรประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา		ภาระการสอน (ชั่วโมง/สัปดาห์)
						จากสถาบัน	ปี	
1	รองศาสตราจารย์	ดร.สมชาย ภคภาสน์วิวัฒน์	xxxxxxxxxxxx	อ.บ. Licenciatura  Diplome d' Etude Doctorado de Estado	ภาษาอังกฤษและฝรั่งเศส Facultad de Ciencia Politica y Economica Superior Europeen Ciencia Politica	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย Universidad Complutense de Madrid, Spain Universite de Nancy, France Universidad Complutense de Madrid, Spain	2509 2516 2518 2525	3
2.	อาจารย์	ดร.ปรีชา เปี่ยมพงศ์สานต์		B.E. M.S. Ph.D	Sociology Sociology Economics	Hamburg University, Germany. Hamburg University, Germany. Hamburg University, Germany.	2510 2510 2514	3

#### 4. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือวิทยานิพนธ์ (ถ้ามี)

##### 4.1 คำอธิบายโดยย่อ

การศึกษาค้นคว้าอิสระ: ทำการศึกษาหรือสร้างสรรค์ชิ้นงานในประเด็นหรือปัญหาทางการสังคม ธุรกิจ และการเมือง หรือประเด็นที่เกี่ยวข้อง ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

วิทยานิพนธ์: ทำวิจัยและนำเสนอผลการวิจัยในเนื้อหาสาระ ประเด็นปัญหาทางการสังคม ธุรกิจ และการเมือง หรือประเด็นที่เกี่ยวข้องตามระเบียบขั้นตอนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

##### 4.2 มาตรฐานผลการเรียนรู้

เป็นงานวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระใหม่ที่สร้างสรรค์ได้องค์ความรู้ใหม่นำไปใช้และเกิดประโยชน์ต่อสังคม โดยคำนึงถึงมาตรฐานผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา และ

- 1) มีองค์ความรู้เกี่ยวกับผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
- 2) สามารถวิเคราะห์ปัญหา รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้กระบวนการวิจัยแก้ปัญหาเกี่ยวกับผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
- 3) สามารถนำเสนอผลงานวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาภาวะผู้นำ ทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง
- 4) สามารถนำเสนอผลงานวิจัยต่อสาธารณะได้

##### 4.3 ช่วงเวลา

4.3.1 วิทยานิพนธ์ (แผน ก แบบ ก 2) : ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

4.3.2 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (แผน ข) : ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 2

##### 4.4 จำนวนหน่วยกิต

4.4.1 สำหรับแผน ก แบบ ก 2 วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต

4.4.2 สำหรับแผน ข การศึกษาค้นคว้าอิสระ 6 หน่วยกิต

##### 4.5 การเตรียมการ

วิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

4.5.1 ผู้อำนวยการหลักสูตรและคณาจารย์ในหลักสูตรจัดกิจกรรมให้นักศึกษาประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการ วิทยากรเข้าโครงการวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามองค์ประกอบการวิจัย

4.5.2 นักศึกษานำเสนอสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระตามองค์ประกอบการวิจัยต่อที่ประชุมคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามแนวทางปฏิบัติของบัณฑิตวิทยาลัย

4.5.3 นักศึกษารับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปปรับปรุงโครงร่างการวิจัยหรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ ภายใต้การให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา

#### 4.6 กระบวนการประเมินผล

**แผน ก แบบ ก2** ประกอบด้วย 4 ขั้นตอน ดังนี้

- (1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) การเสนอวิทยานิพนธ์
- (3) การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- (4) การตรวจทานการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ และ/หรือโปรแกรมคัดลอกผลงาน Turnitin

**แผน ข** ประกอบด้วย 5 ขั้นตอน ดังนี้

- (1) การสอบเค้าโครงการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- (2) การเสนอผลการศึกษาค้นคว้าอิสระ
- (3) การสอบประมวลผลความรู้
- (4) การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)
- (5) การตรวจทานการคัดลอกผลงานของผู้อื่น ด้วยโปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ และ/หรือโปรแกรมคัดลอกผลงาน Turnitin

## หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

### 1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ/คุณสมบัติที่พึงประสงค์	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม ตระหนักและมีทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีการสอดแทรกเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม ให้มีการคำนึงถึงคุณประโยชน์และเสียสละเพื่อสังคมส่วนรวมในทุกรายวิชา
ทักษะการเป็นผู้นำ และการทำงานเป็นทีม	มีการให้นำเสนอโครงการ การมอบหมายงานกลุ่ม และกิจกรรมของหลักสูตรทั้งในและนอกมหาวิทยาลัย
มีวินัยและความรับผิดชอบ	สอดแทรกในรายวิชา และการมอบหมายงานต่าง ๆ
คุณภาพทางวิชาการและทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	มีการจัดการเรียนการสอนที่ให้นักศึกษาได้ศึกษาค้นคว้าและเรียนรู้ด้วยตนเองในด้านของการศึกษาค้นคว้าและนำเสนอเป็นองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาค้นคว้าในรูปแบบของข้อมูลสารสนเทศหรือบทความวิชาการที่มีคุณภาพ

### 2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

#### 2.1 คุณธรรม จริยธรรม

##### 2.1.1 ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจิตสำนึกทางด้านวิชาการและวิชาชีพ โดยคำนึงถึงประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นหลัก เป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในการรับผิดชอบต่อผลต่างๆ ที่เกิดขึ้น โดยนักศึกษาต้องเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกในด้านคุณธรรม จริยธรรมอย่างน้อย 5 ข้อตามที่ระบุไว้ดังนี้

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

หลักสูตรฯ มีการกำหนดแนวปฏิบัติร่วมกันในการศึกษา เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา มีความรับผิดชอบในการ

ทำงานและการนัดหมายกับอาจารย์ผู้ดูแลวิทยานิพนธ์/โครงการ ตลอดจนคุณธรรมและจริยธรรมในการศึกษาค้นคว้า ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการทำวิทยานิพนธ์/วิจัยนิพนธ์โดยไม่ไปคัดลอกหรือตัดต่องานของบุคคลอื่นมาเป็นของตน

### 2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

(1) ประเมินจากความตรงต่อเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตามกำหนดเวลาที่มอบหมาย การนัดหมายกับอาจารย์ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ

(2) ประเมินจากผลงานการศึกษาค้นคว้าที่มีการระบุแหล่งอ้างอิงที่นำมาใช้ในงานวิทยานิพนธ์/โครงการ

## 2.2 ความรู้

### 2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรู้

นักศึกษาต้องมีความรู้และทักษะที่ครอบคลุมใน 3 ด้าน คือ ด้านทฤษฎี การวิพากษ์ และการปฏิบัติ และนักศึกษาต้องมีความรอบรู้เป็นอย่างดีเกี่ยวกับสิ่งที่นักศึกษานักศึกษาค้นคว้าสำหรับการทำวิทยานิพนธ์/การศึกษาค้นคว้าอิสระเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ โดยมีมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ครอบคลุมเรื่องต่อไปนี้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีพที่ศึกษา
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา
- (3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา
- (5) มีความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

### 2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรู้

ใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยเน้นหลักทฤษฎี การวิพากษ์ การปฏิบัติ โดยนักศึกษาสามารถสังเคราะห์ข้อมูลออกมาเป็นองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องได้ และเป็นผู้ที่เข้าใจอย่างลึกซึ้งในเรื่องที่ตนเองศึกษาค้นคว้า และนำมาพัฒนาเป็นวิทยานิพนธ์/โครงการ



### 2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรู้

#### 2.2.3.1 แผน ก แบบ ก2

- (1) การสอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์
- (2) การเสนอวิทยานิพนธ์
- (3) การตีพิมพ์หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุม (Proceeding)

#### 2.2.3.2 แผน ข

- (1) การสอบเค้าโครงงาน
- (2) การเสนอโครงงาน
- (3) การสอบประมวลผลความรู้และปากเปล่า

## 2.3 ทักษะทางปัญญา

### 2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปรวบรวมองค์ความรู้ต่างๆ ในเชิงเหตุผล เข้าใจถึงที่มาและสาเหตุของปัญหา ตลอดจนวิธีการแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง โดยนักศึกษาจำเป็นต้องมีทักษะทางด้านปัญญาดังนี้

- (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ศึกษา และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

- (1) กรณีศึกษาทางการประยุกต์ใช้ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์
- (2) การอภิปรายกลุ่ม

### 2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

ประเมินตามสภาพจริงจากผลงาน และการปฏิบัติของนักศึกษา เช่น ประเมินจากการนำเสนอรายงาน ในด้านต่างๆ ในชั้นเรียน

## 2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

### 2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

นักศึกษาจะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีเหตุมีผล และสามารถปรับตัวให้เข้ากับบุคคลอื่น หรือทำงานร่วมกับบุคคลอื่นๆ ได้ดี ดังนี้

- (1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและกลุ่มคน

### 2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ใช้การสอนที่มีการกำหนดกิจกรรมให้มีการทำงานเป็นกลุ่ม การทำงานที่ต้องประสานงานกับผู้อื่น การค้นคว้าหาข้อมูลจากการสัมภาษณ์บุคคล หรือผู้มีประสบการณ์ โดยมีความคาดหวังในผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความสามารถในการรับผิดชอบ ดังนี้

- (1) สามารถทำงานกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- (2) มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- (3) สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี
- (4) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ร่วมงาน
- (5) มีภาวะผู้นำ

### 2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาในการนำเสนองานกลุ่ม และสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่างๆ และความครบถ้วนชัดเจนตรงประเด็นของข้อมูลในขณะเข้าชั้นเรียน

## 2.5 ทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

### 2.5.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการ

แสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์

- (2) มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน
- (3) มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
- (4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### **2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ให้นักศึกษาแก้ปัญหา วิเคราะห์ประสิทธิภาพของวิธีการแก้ปัญหาและให้เสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหา และผลการวิเคราะห์อย่างมีประสิทธิภาพภายในชั้นเรียน รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาต่างๆ ให้นักศึกษาได้วิเคราะห์สถานการณ์และนำเสนอแนวทางแก้ปัญหาที่เหมาะสม และเรียนรู้เทคนิคการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง

### **2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะในการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

- (1) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง
- (2) ประเมินจากความสามารถในการอธิบายถึงข้อจำกัด เหตุผลในการเลือกใช้เครื่องมือต่างๆ การอภิปราย กรณีศึกษาต่างๆ ที่มีการนำเสนอต่อชั้นเรียน

## **2.6 ทักษะการวิจัย**

### **2.6.1 ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย**

- 1) มีทักษะในการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- 2) สามารถประยุกต์ทักษะกับการศึกษาหรือแก้ปัญหาในการทำวิจัย
- 3) สามารถบูรณาการทักษะความรู้ที่ได้จากการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### **2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย**

ใช้รูปแบบการสอนที่เน้นการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เน้นระเบียบวิธีวิจัยรูปแบบต่างๆ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถนำไปประยุกต์ใช้กับวิทยานิพนธ์ หรือประเด็นการวิจัยอื่นๆ ที่ต้องการศึกษาต่อไป

### **2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย**

- 1) การสอบประเมินผลองค์ความรู้ในรายวิชาต่างๆ
- 2) การสอบวัดคุณสมบัติความรู้
- 3) การสอบโครงร่างและปกป้องวิทยานิพนธ์

### 3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

#### 3.1 ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

##### 3.1.1 คุณธรรม จริยธรรม

- (1) ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต
- (2) มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม
- (3) เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์
- (4) เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม
- (5) มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ

##### 3.1.2 ความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาชีพที่ศึกษา
- (2) มีความรู้และความเข้าใจในกฎหมายและวัฒนธรรมที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาชีพที่ศึกษา
- (3) สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา
- (4) สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งการนำไปประยุกต์ใช้และพัฒนา
- (5) มีความรู้ ความเข้าใจการเปลี่ยนแปลงผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ และสามารถประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม

##### 3.1.3 ทักษะทางปัญญา

- (1) สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ และเป็นระบบ
- (2) สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินข้อมูลต่างๆ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- (3) สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ
- (4) สามารถประยุกต์ความรู้ และทักษะกับการแก้ไขปัญหาในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม
- (5) สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

### 3.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

- (1) มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารข่าวสารให้เป็นที่เข้าใจได้ถูกต้อง
- (2) มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีม ลำดับความสำคัญ และสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- (3) สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นและโอกาสที่เหมาะสม
- (4) มีความรับผิดชอบต่อความคิด คำพูด และการกระทำของตนเองและกลุ่มคน

### 3.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และเทคโนโลยีสารสนเทศ

- (1) สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์
- (2) มีทักษะในการใช้เครื่องมือสื่อสารที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันในการทำงาน
- (3) มีทักษะในการนำเสนอ โดยเลือกใช้รูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม
- (4) มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม

### 3.1.6 ทักษะการวิจัย

- (1) มีทักษะในการวิจัยอย่างเป็นระบบ
- (2) สามารถประยุกต์ทักษะกับการศึกษาหรือแก้ปัญหาในการทำวิจัย
- (3) สามารถบูรณาการทักษะความรู้ที่ได้จากการศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

วิชาบังคับ

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการวิจัย			
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	
<u>หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน</u>																											
ENL 500 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา		○		●		●		○		○	●			●	○	○		●	○		●	○				○	
<u>หมวดวิชาบังคับ</u>																											
CSI 603 วิธีวิทยาวิจัยทางสังคมศาสตร์	○	●	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○	○	●		○	○	●	○	○	○	○	●	●	○
CSI 604 สัมมนาภาวะผู้นำ	○	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○		●	○	
CSI 605 การพัฒนาธรรมาภิบาลสำหรับผู้นำ	●	○	○	●	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	○	○	○	
CSI 606 ทฤษฎีผู้นำและการพัฒนาวิสัยทัศน์ผู้นำ	○	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○	
CSI 607 นวัตกรรมธุรกิจโลก	○	○	○	●		○	○	○	●	●	●	○	○	○	○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	○	

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

หมวดวิชาเลือก	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการวิจัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
หมวดวิชาเลือก																										
กลุ่มที่ 1 กลุ่มวิชาผู้นำทางสังคม																										
CSI 614 การประเมินผลกระทบทางสังคมของการพัฒนา	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	●	○	○
CSI 615 การใช้สื่อสาธารณะเพื่อสังคม	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	○	○	○
CSI 622 นวัตกรรมเทคโนโลยีและสังคม	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	○
CSI 623 นวัตกรรมสังคมโลก	●	○	○		○	○	○	●	○	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○		○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

วิชาเลือก	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการวิจัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มที่ 2 กลุ่มวิชาผู้นำทางธุรกิจ																										
CSI 641 เศรษฐศาสตร์เชิงนิเวศในยุคดิจิทัล	○	○	●	○	○	●	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	○	○	○
CSI 642 การพัฒนาเศรษฐกิจและโลกาภิวัตน์	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○	○	○	●	○	○	○	○
CSI 643 การวิเคราะห์ธุรกิจและความรับผิดชอบต่อสังคม	○	○	○	●	○		●	○	●	○	○	○	●	○	○	●	○	○	●	○	○	○		●	○	○
CSI 644 นวัตกรรมธุรกิจเพื่อสังคม	●	○	○	●	○	●	○	●		○	○	○	○	○	○	●	●	○	○	○	○	○	○	○	●	○



แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

วิชาเลือก	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการวิจัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
กลุ่มที่ 3 กลุ่มวิชาผู้นำการเมือง																										
CSI 661 สัมมนาเศรษฐกิจการเมืองไทย	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	○	○	○
CSI 662 การเมืองการปกครองโลกเปรียบเทียบ	●	○	○	○	○	●	○	○	○		●	●	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	○	○	○
CSI 663 การคอร์รัปชันทางการเมือง	●	○	●	○	○	○	○	●	○		●	●	○	○	○	●	○	●	○		○	○	○	○	○	○
CSI 664 การสื่อสารทางการเมือง	○	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก ○ ความรับผิดชอบรอง (ว่าง) ไม่รับผิดชอบ

	1. คุณธรรม จริยธรรม					2. ความรู้					3. ทักษะทางปัญญา					4. ทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลขการสื่อสาร และเทคโนโลยี สารสนเทศ				6. ทักษะการ วิจัย		
	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3
วิทยานิพนธ์																										
CSI 697 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●
CSI 698 การสอบประมวลความรู้	○	○	●	○	○	○	○	●	●	○	●	●	○	○	○	●	○	○	○	○	○	●	○	●	●	●
CSI 699 วิทยานิพนธ์	○	●	●	○	○	○	○	●	●	●	●	○	○	○	○	●	○	○	○	●	○	●	○	●	●	●

### 3.2 ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นปีการศึกษา

#### แบบแผน ก แบบ ก2

ปีที่	รายละเอียด
ปีที่ 1	<p>1) ต้องมีความรู้และเข้าใจหลักการตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ 3 สาขาวิชา คือ สังคม ธุรกิจ และการเมือง และสามารถเชื่อมโยง บูรณาการ สาระสำคัญของ รายวิชาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>2) ต้องมีความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนการทำวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเรียบเรียง และนำเสนอ ตามระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3) สามารถนำเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์ได้</p>
ปีที่ 2	<p>1) สามารถดำเนินการพัฒนาวิทยานิพนธ์ ที่ครอบคลุมสาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง</p> <p>2) สอบผ่านการป้องกันวิทยานิพนธ์ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3) ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>4) ส่งเล่มวิทยานิพนธ์ ฉบับสมบูรณ์</p>

#### แบบแผน ข

ปีที่	รายละเอียด
ปีที่ 1	<p>1) ต้องมีความรู้และเข้าใจหลักการตลอดจนทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์ 3 สาขาวิชา คือ สังคม ธุรกิจ และการเมือง และสามารถเชื่อมโยง บูรณาการ สาระสำคัญของ รายวิชาต่างๆ ได้อย่างถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์</p> <p>2) ต้องมีความเข้าใจในหลักการและขั้นตอนการทำวิจัย ได้แก่ การสืบค้นข้อมูล การรวบรวมข้อมูล การเรียบเรียง และนำเสนอ ตามระเบียบวิธีวิจัยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>3) สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ และนำเสนอเค้าโครงการค้นคว้าอิสระได้</p>
ปีที่ 2	<p>1) สามารถดำเนินการพัฒนาการค้นคว้าอิสระ ที่ครอบคลุมสาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง</p> <p>2) สอบผ่านการป้องกันการค้นคว้าอิสระได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3) ตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารวิชาการหรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ</p> <p>4) ส่งเล่มการค้นคว้าอิสระฉบับสมบูรณ์</p>

## หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

### 1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 ดังนี้

- 1.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผล แต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียน การวัดผลและประเมินผล อาจกระทำโดยการสอบหรือวิธีอื่น ตามที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนดการสอบในแต่ละรายวิชาให้มีอย่างน้อยหนึ่งครั้ง
- 1.2 การวัดและประเมินผลเป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอน หรือผู้ที่คณะที่รับผิดชอบรายวิชาจะกำหนด
- 1.3 ทูกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละแปดสิบของเวลาศึกษาทั้งหมดหรือได้ทำงานในรายวิชานั้น จนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดี เมื่อคณบดีบัณฑิตวิทยาลัยเห็นว่าเวลาศึกษาที่ไม่ครบนั้น เนื่องจากเหตุอันจะโทษนักศึกษาผู้นั้นมิได้
- 1.4 การวัดผลทดสอบประมวลความรู้ การสอบวัดคุณสมบัติ และการสอบวิทยานิพนธ์ เป็นหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ที่ปรึกษา โดยจะต้องเป็นไปตามที่บัณฑิตวิทยาลัยกำหนด
- 1.5 การวัดและประเมินผลในแต่ละรายวิชาให้ประเมินเป็นอักษรระดับชั้น (Letter Grades) ที่มีค่าระดับชั้น (Numeric Grades) ดังต่อไปนี้

ระดับชั้น	ความหมาย	ค่าระดับชั้น(ต่อหนึ่งหน่วยกิต)
A	ดีเยี่ยม	4.0
B+	ดีมาก	3.5
B	ดี	3.0
C+	พอใช้	2.5
C	อ่อนมาก	2.0
F	ตก	0.0

#### 1.6 สัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับ มีความหมายดังนี้

- S หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในระดับขั้นเป็นที่น่าพอใจและหน่วยกิตเป็นหน่วยกิตสะสมได้
- U หมายความว่า ผลการศึกษาอยู่ในขั้นไม่เป็นที่พอใจ และไม่นับหน่วยกิตให้
- W หมายความว่า ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียน ใช้เมื่อนักศึกษาได้รับการอนุมัติให้ถอนหรือยกเลิกการลงทะเบียนเรียนวิชานั้น ตามความในข้อ 26.2.2 แห่งข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559 หรือเมื่อได้รับการอนุมัติให้ลาพักการศึกษา
- I หมายความว่า การวัดและประเมินผลยังไม่สมบูรณ์ ใช้เมื่ออาจารย์ผู้สอน โดยความเห็นชอบของผู้อำนวยการหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เห็นสมควรให้รอการวัดและประเมินผลไว้ก่อน เนื่องจากนักศึกษายังปฏิบัติงานซึ่งเป็นส่วนประกอบการศึกษาวิชานั้นยังไม่สมบูรณ์ เมื่อได้สัญลักษณ์ I ในรายวิชาใดนักศึกษาต้องดำเนินการติดต่ออาจารย์ผู้สอนหรือหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้น เพื่อให้มีการวัดและประเมินผลเพิ่มเติมภายในเวลา 3 สัปดาห์ ในกรณีที่มีเหตุอันควร อาจารย์ผู้สอน หรือหลักสูตรที่รับผิดชอบรายวิชานั้น อาจอนุญาตให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวได้ แต่ทั้งนี้ไม่เกิน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป เมื่อพ้นกำหนดดังกล่าวยังไม่สามารถวัดและประเมินผลได้ สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็นระดับขั้น F หรือสัญลักษณ์ U แล้วแต่กรณีทันที
- IP หมายความว่า การศึกษาในรายวิชานั้นยังไม่สิ้นสุด การให้สัญลักษณ์ IP จะกระทำได้เฉพาะรายวิชาวิทยานิพนธ์ วิชาการศึกษาค้นคว้าอิสระ หรือรายวิชาโครงการที่มีการเรียนหรือปฏิบัติงานต่อเนื่องกันมากกว่าหนึ่งภาคการศึกษา สัญลักษณ์ IP จะถูกเปลี่ยนเมื่อการเรียนหรือการปฏิบัติงานในรายวิชานั้นสิ้นสุด และมีการประเมินผลการศึกษาเป็นระดับขั้น หรือสัญลักษณ์ S หรือ U ตามแต่กรณี

## 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาขณะที่กำลังศึกษาอยู่ในหลักสูตร

2.1.1 มหาวิทยาลัยรังสิตได้พัฒนาตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาภายในเกี่ยวกับกระบวนการทวนสอบเป็นตัวบ่งชี้คุณภาพการศึกษาในองค์ประกอบต่างๆ ของระบบการประกันคุณภาพภายใน และให้คณะ วิชา หน่วยงานสนับสนุน ถือปฏิบัติ

2.1.2 รองคณบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย จัดให้มีการตรวจสอบรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ในแต่ละภาคเรียน เพื่อให้มั่นใจว่าผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ระบุประเด็นมาตรฐานผลการเรียนรู้ของรายวิชา รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผลการเรียนรู้อย่างครบถ้วน สมบูรณ์ตรงตามที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

2.1.3 คณบดี หรือผู้อำนวยการหลักสูตรจัดให้มีการพิจารณาข้อสอบและการวัดและประเมินผลสอบ ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก คณบดี หรือ รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้ความเห็นต่อข้อสอบ วิธีการวัดและประเมินผล ว่ามีความตรงประเด็นกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) ก่อนที่จะมีการสอบ และการประกาศผลสอบ เพื่อให้มั่นใจถึงสัมฤทธิ์ผลมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงาน โดยองค์การระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการณ์การได้ทำงานของมหาบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของมหาบัณฑิตในการประกอบการทำงานอาชีพ

2.2.2 การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสในระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และคุณสมบัติด้านอื่นๆ ของมหาบัณฑิตที่จะจบการศึกษาและเข้าศึกษาเพื่อปริญญาที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้นๆ

2.2.3 การประเมินจากมหาบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อม และความรู้จากสาขาวิชาที่เรียนรวมทั้งสาขาอื่นๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของมหาบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นอีกด้วย

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก ที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียนและคุณสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.5 ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้ อาทิ จำนวนกิจกรรมในองค์การที่ทำประโยชน์ต่อสังคม

### 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

#### 3.1 แผน ก แบบ ก2

- 3.1.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ได้เสนowitzานิพนธ์และสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้าย โดยคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์และต้องเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และได้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา
- 3.1.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.1.3 ผลงานวิทยานิพนธ์หรือส่วนหนึ่งของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ หรือระดับนานาชาติที่มีคุณภาพตามประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการ โดยบทความที่นำเสนอฉบับสมบูรณ์ (Full Paper) ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) ดังกล่าว
- 3.1.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยนักศึกษาที่ระบุให้แจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
- 3.1.5 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

#### 3.2 แผน ข

- 3.2.1 ได้ศึกษาและผ่านการวัดและประเมินผลรายวิชาต่างๆ ได้สอบผ่านการสอบประมวลความรู้ด้วยข้อเขียน ได้เสนอรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระและสอบผ่านการสอบปากเปล่าขั้นสุดท้ายโดยคณะกรรมการสอบการศึกษาค้นคว้าอิสระ โดยเป็นระบบเปิดให้ผู้สนใจเข้ารับฟังได้ และได้สอบผ่านภาษาอังกฤษตามประกาศมหาวิทยาลัยรังสิตเรื่องเกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ รวมทั้งเกณฑ์อื่นๆ ครบถ้วนตามหลักสูตร และข้อกำหนดของสาขาวิชาที่จะรับปริญญา
- 3.2.2 ได้ระดับแต้มคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 3.00
- 3.2.3 รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระหรือส่วนหนึ่งของรายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระต้องได้รับการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่งที่สืบค้นได้ใน 2 ลักษณะ

**ลักษณะที่ 1** ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการในรูปแบบกระดาษหรืออิเล็กทรอนิกส์ที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง (Peer Review) โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย หรือนำเสนอต่อที่ประชุมวิชาการทั้งในรูปแบบการนำเสนอผลงานแบบบรรยายหรือโปสเตอร์ และบทความฉบับสมบูรณ์ได้รับการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings)

**ลักษณะที่ 2** เผยแพร่ผลงานศิลปะในลักษณะการจัดนิทรรศการหรือการจัดการแสดง ซึ่งเป็นการนำเสนอผลงานศิลปะที่เป็นผลงานวิชาการสู่สาธารณะ โดยมีกระบวนการพิจารณาคัดเลือกคุณภาพผลงานก่อนการเผยแพร่ จากคณะกรรมการพิจารณากลั่นกรองผลงาน ซึ่งประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทางวิชาการในสาขาวิชาไม่ต่ำกว่า 3 คน โดยมีกรรมการจากภายนอกสถาบันร่วมพิจารณาด้วย

- 3.2.4 ไม่อยู่ในระหว่างการรอรับโทษทางวินัยนักศึกษา ที่ระบุในแจ้งการเสนอชื่อเพื่อรับปริญญาชั่วคราวระยะเวลาหนึ่ง
- 3.2.5 ได้ดำเนินการเพื่อขอรับปริญญาตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

## หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์



## 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ให้มีความรู้ความเข้าใจในนโยบายของมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ กฎระเบียบต่างๆ รวมถึงสิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์
- 1.2 มีการปฐมนิเทศและพัฒนาอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558
- 1.3 มีการพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ใหม่เกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรตามกรอบ TQF และการประกันคุณภาพ
- 1.4 มีการพัฒนาผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ใหม่ ในการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามกรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายนอก สมศ.
- 1.5 พัฒนาอาจารย์ใหม่ให้ทราบถึงบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของการทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา
- 1.6 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน การวัดและการประเมินผล การทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ
- 1.7 สร้างสัมพันธ์ภาพที่อบอุ่นเป็นมิตรพร้อมร่วมปฏิบัติงาน

## 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

### 2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 กำหนดให้อาจารย์จะต้องเพิ่มพูนความรู้โดยเข้าร่วมอบรมเพื่อพัฒนาการสอน อบรมการวัดและการประเมินผล อบรมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การศึกษาดูงาน ประชุมสัมมนา และการประชุมวิชาการเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ

### 2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

- 2.2.1 การให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการทางวิชาการแก่ชุมชน
- 2.2.2 การเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาการ โดยเข้าร่วมอบรมสัมมนาเสนอผลงานวิจัย และร่วมเป็นวิทยากรบรรยายในการประชุมวิชาการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งในและต่างประเทศ ส่งเสริมการทำวิจัยสร้างองค์ความรู้ใหม่
- 2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรผลิตผลงานทางวิชาการ เช่น บทความ เอกสารประกอบการสอน หนังสือ ตำรา หรืองานวิจัย โดยตีพิมพ์ลงในวารสารวิชาการ หรือตีพิมพ์เป็นรูปเล่มเผยแพร่

## หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

### 1. การกำกับมาตรฐาน

กระบวนการในการบริหารจัดการหลักสูตรฯ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่ประกาศใช้ มีการจัดการโดยให้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการในการดำเนินการกำกับดูแลขึ้น ใน 2 ระดับ คือ 1) ระดับหลักสูตร ให้มีการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ซึ่งมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ เป็นผู้ดำเนินการ และ 2) ระดับวิทยาลัย โดยจัดให้มีคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยนวัตกรรมการสังคม เป็นผู้รับผิดชอบ กำกับ การดำเนินงานเกี่ยวกับหลักสูตรฯ ทั้งนี้จะเป็นไปตามกรอบของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา (สกอ.) โดยคณะกรรมการทั้งสองระดับจะมีการประชุมร่วมกันทุก 4 เดือนเพื่อทบทวนการกำกับมาตรฐานหลักสูตร ได้แก่ คุณสมบัติอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ต้องมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกหรือมีตำแหน่งทางวิชาการตามมาตรฐานหลักเกณฑ์ คุณสมบัติ อาจารย์ผู้สอนและอาจารย์พิเศษต้องมีคุณวุฒิที่สอดคล้องและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่สอน ภาระงานอาจารย์ประจำหลักสูตรต้องเป็นไปตามเกณฑ์ การกำกับและควบคุมวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต้องมีการควบคุมดูแลนักศึกษาอย่างใกล้ชิด การกำกับและการดูแลการเรียนการสอน และคุณภาพผลงานทางวิชาการของนักศึกษาและอาจารย์ของหลักสูตรฯ ต้องเป็นไปตามมาตรฐาน ตามประกาศของบัณฑิตวิทยาลัย ทั้งนี้หลักสูตรได้จัดให้มีการประเมินผลการดำเนินงานของ หลักสูตรทุกปีตลอดระยะเวลาที่มีการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตร

## 2. บัณฑิต

สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง มีนโยบาย แผนงาน และกระบวนการในการติดตามคุณภาพบัณฑิตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งในการติดตามคุณภาพบัณฑิตนั้น โดยหลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งครอบคลุมผลการเรียนรู้รวม 7 ด้าน คือ

1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม
2. ด้านความรู้
3. ด้านทักษะทางปัญญา
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
6. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย
7. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์

มหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาและรับปริญญาของหลักสูตรฯ มีคุณภาพตามแผนและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ที่กำหนดไว้ครบทุกด้าน ดังนี้

1. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม

บัณฑิตมีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเคารพต่อกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของสังคมทั้งนี้ บัณฑิตจำนวนหนึ่งได้รวมกลุ่มกันเพื่อกิจการสาธารณะประโยชน์ ซึ่งเกิดมาจากการศึกษาเรียนรู้ของ หลักสูตรฯ ในสาขาวิชาด้านผู้นำทางสังคม

## 2. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านความรู้ – ความสามารถ

บัณฑิตมีความรู้และความเข้าใจหลักการและทฤษฎีด้านผู้นำและภาวะผู้นำและศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับทั้งสามารถนำไปประยุกต์ได้ในงานทางด้านธุรกิจ และการประกอบอาชีพ ซึ่งเป็นผลมาจากการศึกษาเรียนรู้ของหลักสูตรฯ ในสาขาวิชาด้านผู้นำทางธุรกิจ และสาขาผู้นำทางการเมือง

## 3. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา

บัณฑิตมีความสามารถในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาทางด้านการเป็นผู้นำได้ โดยทักษะการเรียนรู้ที่หลักสูตรฯ มุ่งพัฒนาทักษะทางปัญญาด้วยการบูรณาการความรู้ของศาสตร์ที่แตกต่างกันตามสาขาวิชา กอปรกับการให้การเรียนรู้เพื่อการศึกษาภาพตามแต่ละบุคคลที่มีประสบการณ์ที่ต่างกัน

## 4. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ

บัณฑิตส่วนใหญ่มีทักษะด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลระดับดีมาก มีความสามัคคีในหมู่คณะสูงและมีภาวะผู้นำที่ดี มีการทำงานเป็นทีม และมีเครือข่าย

5. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

บัณฑิตมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอระดับดีมาก ทั้งนี้เกิดจากกระบวนการพัฒนาการเรียนที่เน้นการวิพากษ์และนำเสนอความเห็นในชั้นเรียน พร้อมกับการออกพื้นที่จริงในการเรียนรู้ ซึ่งบัณฑิตจะต้องกลับมาแนะนำเสนองานในรูปแบบของการใช้เทคโนโลยีต่อสาธารณะ

## 6. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านทักษะการวิจัย

บัณฑิตมีทักษะองค์ความรู้ด้านการวิจัยอยู่ในระดับดีโดยพิจารณาจากผลงานจากการพัฒนาการค้นคว้าอิสระ หรือวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาตลอดการศึกษา โดยส่วนใหญ่สามารถเขียนบทความวิจัยและนำไปเผยแพร่ในวารสารในฐาน TCI ได้

## 7. มาตรฐานการเรียนรู้ด้านอัตลักษณ์

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความมั่นใจและมีอัตลักษณ์สำคัญคือมีภาวะผู้นำจากการเรียนรู้โดยการระบอบการเรียนการสอนของหลักสูตร

ผลลัพธ์ของการเรียนรู้ตามมาตรฐานข้างต้นสามารถแสดงให้เห็นว่าบัณฑิตสามารถนำเอาความรู้ที่ได้ศึกษาจากหลักสูตร ไปใช้ได้ในการทำงานทั้งอาชีพในสายงานและอาชีพอิสระได้ตามวัตถุประสงค์

## 3. นักศึกษา

หลักสูตรฯ จัดให้มีกระบวนการบริหารจัดการนักศึกษา โดยมีกระบวนการรับนักศึกษาและการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา การควบคุมดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนว การคงอยู่ การสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจและการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะประชุมวางแผนการจัดการนักศึกษา ร่วมกับกรรมการบริหารของวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา เพื่อกำหนดเป้าหมายการดำเนินการในภาพรวม โดยกำหนดเป้าหมายนักศึกษาทั้งปีการศึกษาไม่ต่ำกว่า 20 คน

2) แต่งตั้งคณะทำงานบริหาร กำกับดูแลนักศึกษา และพิจารณาคัดเลือกการรับสมัครนักศึกษา และเตรียมความพร้อมในการรับสมัครนักศึกษา ทั้งนี้การกำหนดคุณสมบัติของผู้สมัครจะต้องสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานที่มหาวิทยาลัยกำหนด อาทิ ต้องสำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรีหรือเทียบเท่า จากสถาบันที่กระทรวงศึกษาหรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือนให้การรับรอง เป็นต้น

3) นักศึกษาผู้เข้าศึกษาหลักสูตรผู้นำทางสังคม ธุรกิจและการเมือง กว่าร้อยละ 50 เป็นนักศึกษาเป็นผู้ที่มีอาชีพหลักอยู่ในตำแหน่งระดับหัวหน้างาน เป็นเจ้าของกิจการ เป็นข้าราชการทหาร เป็นผู้บริหารหรือเจ้าหน้าที่ในองค์กรมูลนิธิ หรือตำแหน่งหัวหน้างานในรัฐวิสาหกิจ ส่วนที่เหลือเป็นบัณฑิตจบใหม่ ซึ่งนักศึกษาอาจไม่มีฐานความรู้ที่จะเข้าใจในวิชาของหลักสูตรฯ ได้ดีพอ ดังนั้น หลักสูตรจึงจัดการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยเน้นเรื่องของการปรับพื้นฐานความรู้ทางวิชาการในวิชาบังคับ และเสริมความพร้อมนักศึกษาด้วยการจัดให้มีชั่วโมงอบรมพิเศษก่อนการเข้าศึกษาเป็นเวลา 12 ชั่วโมงสำหรับผู้ทีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เห็นควรให้ต้องมีการปรับพื้นฐานก่อนการเรียนในภาคเรียนเพื่อปรับฐานความรู้ให้สามารถเรียนรู้กับนักศึกษาในชั้นเรียนได้

4) การควบคุมดูแล และการให้คำปรึกษาทางวิชาการ ของนักศึกษา หลักสูตรฯ กำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในแต่ละคน ซึ่งที่ปรึกษานักศึกษามีหน้าที่ในการควบคุม ติดตามดูแล ในด้านการเรียน การให้คำปรึกษาแนะแนวทางวิชาการ ตลอดจนการจัดทำหัวข้อวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ ให้เป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการศึกษาทั้งนี้หลักสูตรฯ จัดให้มีข้อมูลกลางของนักศึกษาแต่ละคนเพื่อเป็นการสนับสนุนการบริหารงานและติดตามระบบนักศึกษา

5) กรรมการบริหารหลักสูตรฯ และอาจารย์ที่ปรึกษาจัดให้มีการประชุมในทุกภาคการศึกษา เพื่อทบทวนการบริหารนักศึกษาในด้านการคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา โดยหลักสูตรฯ จัดให้มีแผนผังระยะเวลาของการศึกษาในภาพรวมของแต่ละชั้นปี และกำหนดให้มีการจัดทำรายงานถึง

อัตราการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาอย่างชัดเจนในทุกภาคการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับดูแลปัญหาการคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามเป้าหมายและกรอบระยะเวลาของการศึกษา

6) การจัดการด้านความพอใจของนักศึกษา หลักสูตรฯ จัดให้มีการประเมินความพอใจของนักศึกษาต่อการบริหารจัดการของหลักสูตรฯ ในด้านต่างๆ เช่น ความพอใจด้านการเรียนการสอน ด้านสถานที่ ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก ฯลฯ โดยให้มีการประเมินโดยผ่านแบบสอบถามเพื่อวัดความพอใจของนักศึกษาของหลักสูตรฯ และจัดให้มีช่องทางในการแจ้งปัญหาหรือข้อร้องเรียนทางการบริหาร นักศึกษาโดยตรงกับผู้อำนวยการหลักสูตรฯ ซึ่งเมื่อได้รับปัญหาหรือข้อร้องเรียนของนักศึกษา จะมีการนำเอาปัญหาเข้าที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ เพื่อจัดการแก้ไขปัญหาภายใน 3 วัน ในกรณีที่ปัญหาในระดับหลักสูตรฯ และ จัดการแก้ไขปัญหาภายใน 1 สัปดาห์กรณีที่ปัญหาในระดับคณะ/วิทยาลัย

#### 4. อาจารย์

กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ตั้งแต่ระบบการรับอาจารย์ใหม่ การคัดเลือกอาจารย์ คุณสมบัติ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางสาขาวิชาและมีความก้าวหน้าในการผลิตผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ดังนี้

กระบวนการบริหารด้านการรับอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ได้กำหนดขั้นตอนในการรับสมัคร เกณฑ์ต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของฝ่ายบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย หลักปฏิบัติและกำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ใหม่ ให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ของฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัย ระเบียบคุณสมบัติอาจารย์ของบัณฑิตวิทยาลัย และต้องสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของหลักสูตร ตลอดจนผู้เรียน ซึ่งมีกระบวนการดังนี้

หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมและหารือถึงการทบทวนแผนอัตราอาจารย์ แผนด้านการบริหารอาจารย์ และแผนการส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ ทุกกรอบปีการศึกษา เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร และให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต และ สกอ. ที่ต้องมีคุณสมบัติตรงตามระเบียบ

โดยได้กำหนดขั้นตอนในการรับสมัครอาจารย์ให้มีความชัดเจน ซึ่งมีขั้นตอนการรับและแต่งตั้งอาจารย์ ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ ประชุมทบทวนพิจารณาแผนอัตรากำลังของหลักสูตรฯ ในทุกกรอบปี โดยพิจารณาถึงความต้องการอาจารย์ใหม่ในอนาคตทั้งในระยะสั้น และระยะยาว โดยวิเคราะห์แนวโน้มการลาออก หรือลาศึกษาต่อของอาจารย์ประจำหลักสูตร แนวโน้มของจำนวนนักศึกษา และให้มีการลงมติหรือบทสรุปในการจัดหาอาจารย์เพิ่มเติมหรือเพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุ เพื่อดำรงไว้ซึ่งมาตรฐานของคุณภาพและมาตรฐานตามระเบียบมหาวิทยาลัย

2. ระบบการรับสมัคร และพัฒนาอาจารย์ประจำหลักสูตร หลักสูตรฯ ได้มอบหมายให้ คณะกรรมการประจำหลักสูตรฯ เป็นกลไกหลักในการบริหารจัดการ โดยได้จัดการ ประชุมวางแผน กำหนดคุณสมบัติทั้งทางด้านคุณวุฒิ ผลการศึกษา ความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ที่จะต้อง สอดคล้องกับความต้องการของหลักสูตรฯ โดยเสนอกรรมการบริหารของวิทยาลัยและนำเสนอต่อ สำนักงานฝ่ายบุคคลของมหาวิทยาลัยตามลำดับ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยที่กำหนดไว้

3. วางระเบียบ และระบุนวันเริ่มต้นของการรับสมัคร และระยะเวลาในการเปิดรับสมัคร (ต้อง ไม่น้อยกว่า 1 เดือน ก่อนวันสอบสัมภาษณ์) สำหรับวันประกาศผลการคัดเลือก โดยวิทยาลัยฯ กำหนดให้ เป็นวันที่ 7 หลังจากการสอบสัมภาษณ์แล้ว

4. การคัดเลือกอาจารย์ใหม่ กำหนดให้มีคณะกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ ประกอบด้วย คณบดี รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร และตัวแทนอาจารย์ในหลักสูตรฯ 2 คน (ผู้อำนวยการหลักสูตรฯ เป็นคณะกรรมการ โดยตำแหน่ง และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร 1 คนเป็น กรรมการ) เป็นกรรมการคัดเลือกอาจารย์ใหม่

5. ให้หลักสูตรฯ ทำบันทึกแจ้งข้อมูลทั้งหมดตั้งแต่ข้อ 1-3 ไปยังสำนักงานฝ่ายบุคคลของ มหาวิทยาลัย เพื่อให้สำนักงานฝ่ายบุคคลจัดทำเป็นประกาศรับสมัคร โดยบันทึกจะต้องส่งถึงสำนักงาน ฝ่ายบุคคลไม่น้อยกว่า 15 วันทำการก่อนกำหนดการรับสมัครจะเริ่มขึ้น

6. เมื่อกรรมการคัดเลือก ให้ความเห็นชอบ และอนุมัติให้รับอาจารย์ใหม่จะทำการประกาศผล การคัดเลือกภายใน 7 วัน โดยฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ จะดำเนินการแจ้งผลการคัดเลือกแก่ผู้ผ่านการ พิจารณา และส่งเรื่องให้ฝ่ายบุคคลมหาวิทยาลัยดำเนินการในขั้นตอนการเจรจาผลตอบแทนอัตรา เงินเดือนและตกลงวันเริ่มงานต่อไป

7. ผู้ผ่านการพิจารณาดตกลงวันเริ่มงานแล้ว ฝ่ายบริหารของวิทยาลัยฯ จะทำหนังสือขออนุมัติจ้าง ส่งไปยังสำนักงานบุคคล เพื่อจัดจ้างและทำสัญญาต่อไป

สำหรับการบริหารและการพัฒนาอาจารย์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะทำหน้าที่เป็น กลไกหลักในการดำเนินการเรื่องของการบริหารอาจารย์ในหลักสูตรฯ โดยจะมีการประชุมวางแผนเพื่อ พิจารณาปรับปรุงวิทยฐานะของอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ที่มีอยู่ถึงความสอดคล้อง เป็น ไปเกณฑ์ที่กำหนดไว้ของ สกอ. และข้อบังคับของมหาวิทยาลัยรังสิต ซึ่ง หลักสูตรฯ โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ จะศึกษาปัญหาของอาจารย์แต่ละคนและกำหนดแนวทางสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำ หลักสูตรฯ ทำผลงานวิชาการ และขอตำแหน่งทางวิชาการตามเป้าหมายกำหนด เช่นลดภาระการสอนโดย การจัดเวลาการเรียนการสอนแบบเป็นทีม ส่งเสริมให้อาจารย์มีการพัฒนาหัวข้อวิจัย และสนับสนุนแนว ทางการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์จากทุนภายนอก เพื่ออาจารย์ในหลักสูตรฯ มีการพัฒนางานทาง วิชาการอย่างต่อเนื่อง

## 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

การบริหารจัดการหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรมีการออกแบบหลักสูตร ควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา การประเมินผู้เรียน การกำกับที่การประเมินตามสภาพจริง มีวิธีการประเมินที่หลากหลาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ดังนี้

การออกแบบหลักสูตรผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง คณะกรรมการบริหารจะประชุมและออกแบบหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ โดยได้ออกแบบแผนและดำเนินการโดยพิจารณาถึงปัจจัย 3 ด้าน ต่อไปนี้

1) ด้านสถานการณ์ ทางการเมือง สังคม และเศรษฐกิจของประเทศ

2) ด้านเป้าประสงค์ ที่ระบุตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

3) ด้านความสอดคล้อง กับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย ที่ต้องการให้ “มหาวิทยาลัยรังสิตมุ่งเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำที่มีมาตรฐานระดับนานาชาติ เน้นคุณภาพและสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล มีความเป็นเลิศทางด้านการเรียนการสอนที่อยู่บนพื้นฐานของการค้นคว้าวิจัย เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ และแสวงหาแนวทางการแก้ปัญหาชี้แนะทางเลือกและเพื่อสนองตอบความต้องการของชุมชน สังคม และ ประเทศ”

จากปัจจัยข้างต้นหลักสูตรฯ จึงออกแบบ โครงสร้างของหลักสูตร โดยจัดเป็นหมวดวิชา บังคับ และวิชาเลือก ซึ่งในส่วนของวิชาบังคับเป็นหมวดวิชาที่นักศึกษาทุกคนต้องเรียนประกอบไปด้วยวิชาที่ว่าด้วยทฤษฎีและการพัฒนาวิสัยทัศน์ของผู้เรียน นวัตกรรมทางความคิด การวิจัยและคุณธรรม สำหรับหมวดวิชาเลือกหลักสูตรฯ จัดกลุ่มสาระการเรียนรู้ออกเป็น 3 กลุ่มหลัก คือกลุ่มวิชาทางสังคม กลุ่มวิชาทางธุรกิจ และกลุ่มวิชาทางการเมือง โดยนักศึกษาสามารถเลือกวิชาเรียนทั้ง 3 กลุ่มวิชาได้ตามแบบแผน ก 2 หรือ แผน ข ของหลักสูตรฯ

การควบคุม กำกับการจัดทำรายวิชา หลักสูตรฯ กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในทุกวิชาต้องปรับปรุงเนื้อหาสาระของวิชาให้มีความสอดคล้องกับระบบคิดและบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป เนื้อหาต้องเสริมวิถีคิดและเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ และให้มีการสอดแทรกมุมมองกระบวนการทำวิจัยจากเนื้อหาสาระของวิชานั้นๆ โดยอาจารย์ทุกท่านต้องระบุไว้ใน มคอ.3 และต้องมีการประเมินผลการปรับปรุงสาระหลังจากทำการสอนไปแล้วใน มคอ.5 ของทุกภาคการศึกษาในทุกวิชา ที่เปิดสอนในภาคเรียนนั้น

การวางระบบอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา หลักสูตรฯ จะคำนึงถึงความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน และต้องเป็นความรู้ที่ทันสมัยของอาจารย์ที่มอบหมายงานหรือกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชานั้นๆ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการให้นักศึกษาได้รับประสบการณ์ และได้รับการพัฒนาความสามารถจากผู้รู้จริง รวมถึงจัดให้มีกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นทางด้านการพัฒนานักศึกษาให้มีความรู้ตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดและพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ คุณธรรมจริยธรรม ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง ทักษะทางภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ ทักษะการทำงานแบบมีส่วนร่วม ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ความสามารถในการดูแลสุขภาพ ฯลฯ ซึ่งการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อทำให้นักศึกษาเรียนรู้ และสามารถนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้อย่างคล่องแคล่ว ซึ่งเป็นการพัฒนาและสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา ซึ่งหลักสูตรฯ มีกระบวนการในการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

หลักสูตรฯ ได้กำหนดและดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. หลักสูตร มีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณากำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนในทุกปีการศึกษา โดยพิจารณาจากคุณวุฒิ ประสบการณ์ ความเชี่ยวชาญในเนื้อหาที่สอนผลงานวิจัยหรือประสบการณ์ทำงานที่เกี่ยวข้องของอาจารย์แต่ละท่าน และมอบหมายให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประสานงานกับอาจารย์ผู้สอนที่เกี่ยวข้องด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนการสอน เนื้อหาวิชา การวัดประเมินผล ตามระเบียบของมหาวิทยาลัยฯ

2. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรฯ กำหนดรายวิชาให้อาจารย์ผู้สอน ได้ภาระงานสอนกระจายไปยังรายวิชาต่างๆ ที่เป็นวิชาบังคับเพื่อให้ผู้เรียนในหลักสูตร ได้เรียนรู้กับอาจารย์ผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนสอนในวิชาบังคับไม่ควรเกิน 1 วิชาและไม่ควรสอนเกินกว่า 2 รายวิชาในแต่ละภาคการศึกษา

3. หลักสูตรฯ มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมาเป็นอาจารย์พิเศษ โดยพิจารณาสรรหาอาจารย์พิเศษที่สามารถถ่ายทอดประสบการณ์ตรง หรือมีวุฒิการศึกษาอย่างต่ำปริญญาเอกมาสอนให้แก่นักศึกษา หรือเป็นวิทยากรบรรยายอย่างน้อย 2 ครั้งในแต่ละวิชา

4. หลักสูตร มีระบบการประเมินการสอนของอาจารย์ในแต่ละรายวิชา โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมินผล และคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะนำผลการประเมินฯ ของอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชามาพิจารณาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น



หลักสูตรฯ กำหนดหลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษาโดยมีกฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

การวัดผล ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต

1). มหาวิทยาลัยดำเนินการวัดและประเมินผลแต่ละรายวิชาที่นักศึกษาได้ลงทะเบียนเรียนในทุกภาคการศึกษา การวัดและการประเมินผลอาจกระทำโดยการสอบ หรือวิธีอื่นที่วิทยาลัย/คณะเจ้าของรายวิชาจะกำหนด

2) ดำเนินการวัดผลระหว่างภาคการศึกษาเป็นระยะๆ อย่างน้อยภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และมีการวัดผลปลายภาคการศึกษาอย่างน้อยอีกภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3) ทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียน นักศึกษาต้องมีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาศึกษาทั้งหมดหรือได้ทำงานในรายวิชานั้นจนเป็นที่เพียงพอตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด จึงจะมีสิทธิ์ได้รับการวัดและประเมินผล

4) การประเมินผลการศึกษาในแต่ละรายวิชา ให้ประเมินเป็นแต่ระดับคะแนน (Numeric Grades) หรือ ระดับคะแนนตัวอักษร (Letter Grades) และสัญลักษณ์ที่ไม่มีค่าระดับคะแนน

ซึ่งหลักสูตร ฯ กำหนดให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา และกำหนดให้การจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา ตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด มคอ. 2 หลักสูตรฯ

ในการประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้การประเมินมีความเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ หลักสูตรฯ ได้ใช้แบบประเมินวิทยานิพนธ์ของบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยพิจารณาถึงองค์ประกอบที่ใช้ในการประเมินคุณภาพของวิทยานิพนธ์มี 2 ส่วนใหญ่ๆ ได้แก่ คุณภาพของตัวรายงานวิจัยที่นักศึกษาจัดทำขึ้น และคุณภาพของการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ รายละเอียดของตัวบ่งชี้คุณภาพวิทยานิพนธ์ภายใต้แต่ละองค์ประกอบมีดังนี้

ส่วนคุณภาพของรายงานการวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ใช้ในการประเมินวิทยานิพนธ์ต้องประกอบด้วย สารสำคัญหลายประการ ได้แก่ ความชัดเจน ความเป็นมา และความสำคัญของปัญหาวิจัย ความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัยกับวิธีดำเนินการวิจัย การกำหนดกรอบความคิดที่สมเหตุสมผล ความสามารถในการสังเคราะห์เอกสารที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยซึ่งมีแหล่งอ้างอิงที่ทันสมัย ครบถ้วน และเกี่ยวข้องกับการวิจัย การใช้วิธีดำเนินการวิจัยที่เหมาะสม เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีคุณภาพ การวิเคราะห์ข้อมูลที่ต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย การรายงานผลการวิจัยสรุปได้ถูกต้องสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีการอภิปรายผลที่สมเหตุสมผล มีทฤษฎีหรือเหตุผลรองรับหนักแน่น การเขียนรายงานผลการวิจัย และ

คุณภาพของรายงานผลการวิจัยโดยสรุปรวม นอกจากนี้ยังมีตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย ความใหม่ของหัวข้อวิจัยและวิธีดำเนินการวิจัย ตลอดจนผลการวิจัยที่มีส่วนเสริมสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางวิชาการ

ส่วนคุณภาพของการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์

ตัวบ่งชี้ต้องสะท้อนคุณภาพของการสอบปากเปล่าวิทยานิพนธ์ ประกอบด้วยความสามารถทางวิชาการของผู้วิจัย ความเข้าใจในเรื่องที่ทำวิจัย ความสามารถในการตอบประเด็นซักถามของคณะกรรมการ ส่วนการประเมินการค้นคว้าอิสระ ใช้หลักเกณฑ์ในการประเมินเหมือนวิทยานิพนธ์ แต่ไม่ได้กำหนดให้ใช้แบบฟอร์มประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย ซึ่งหลักสูตรฯ จะสร้างแบบฟอร์มขึ้นมาโดยมีมาตรฐานเดียวกันกับแบบประเมินของบัณฑิตวิทยาลัย และการให้คะแนนจะพิจารณาจาก คุณภาพของตัวรายงานการวิจัยที่นักศึกษาจัดทำโดยมีการสอบปากเปล่าเหมือนวิทยานิพนธ์

จากการดำเนินงานในส่วนนี้ นำไปสู่ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่หลักสูตรกำหนดทั้ง 15 ด้าน ซึ่งตลอดระยะเวลาของการดำเนินการมีผลการดำเนินงานผ่านทุกตัวบ่งชี้

## 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบการดำเนินงานของภาควิชา วิทยาลัย/คณะ/สถาบัน เพื่อความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งความพร้อมทางกายภาพ และความพร้อมของอุปกรณ์เทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยการมีส่วนร่วมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

ระบบการดำเนินงานของวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาและหลักสูตรฯ เพื่อการบริหารสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ดำเนินการโดยการจัดตั้งคณะกรรมการบริหารร่วมกับหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิตสาขาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง ดังนี้

1. มีการประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และกรรมการบริหารวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษาและอาจารย์ในหลักสูตรฯ เพื่อปรับปรุงการดำเนินงานและร่วมแก้ปัญหาของหลักสูตรในประเด็นสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้
2. จัดให้มีการสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านกายภาพ และอุปกรณ์ที่จำเป็น อาทิ อุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอำนวยความสะดวก ตลอดจนทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. ผลการสำรวจความพร้อมจะนำมาวางแผนร่วมกันระหว่างกรรมการบริหารหลักสูตรฯ และกรรมการบริหารวิทยาลัยนวัตกรรมการศึกษา และอาจารย์ในหลักสูตรฯ เพื่อการจัดหา ซ่อมหรือดำเนินการใดๆ ให้เกิดความพร้อมต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษา

4. ประเมินความพึงพอใจในการใช้สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งอาจารย์และนักศึกษา
5. ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาผลการประเมินและนำเสนอแนวทางการปรับปรุงและพัฒนาาระบบสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ทั้งนี้ในด้านกายภาพ อาทิ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน ความพร้อมของห้องเรียน เจ้าหน้าที่ของหลักสูตรมีการประสานงานอย่างใกล้ชิดกับเจ้าหน้าที่ฝ่ายไอทีอุปกรณ์ เพื่อทำการดูแลอุปกรณ์การเรียนการสอน ทั้งก่อนและหลัง ชั่วโมงในการสอนทุกครั้งเพื่อให้อุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้อยู่เสมอ สำหรับสิ่งสนับสนุนด้านห้องสมุด โดยสำนักหอสมุดของมหาวิทยาลัยรังสิต (เมืองเอก) มีการดำเนินงานจัดหาและบริการทรัพยากรสารสนเทศหนังสือ ตำรา วารสาร ฐานข้อมูลต่างๆ ให้กับนักศึกษาในหลักสูตรฯ รวมถึงอาจารย์ โดยมีการดำเนินงานตามภาระหลักของสำนักหอสมุดเช่นเดียวกัน กล่าวคือ ได้มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และการให้บริการ มีการใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติเพื่อจัดเก็บ เข้าถึง และยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ มีการใช้เทคโนโลยี RFID เพื่อบริการยืม-คืน ด้วยตนเอง มีเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลผ่านอินเทอร์เน็ต มีการติดตั้ง WiFi ครอบคลุมทั้งพื้นที่ มีการจัดทำและพัฒนาเว็บไซต์สำนักหอสมุดอย่างต่อเนื่อง จัดให้มีการบริการในรูปแบบต่างๆ ที่เป็นพื้นฐาน และในรูปแบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ ให้เกิดประสิทธิภาพรวดเร็ว ตรงต่อความต้องการของผู้ใช้มีการเปิดให้บริการในเวลาที่เหมาะสม มีบริการส่งเสริมวิชาการ การจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ รวมทั้งมีการทำประชาสัมพันธ์ข่าวสารในช่องทางต่างๆ ไปยังผู้ใช้

## 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	✓	✓	✓	✓	✓
2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	✓	✓	✓	✓	✓
3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนใน แต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และ รายงานผลการดำเนินการของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	✓	✓	✓	✓	✓
5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตาม มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของ รายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	✓	✓	✓	✓	✓
7) มีการพัฒนาปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการ เรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่ รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว		✓	✓	✓	✓

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการเรียนการสอน	✓	✓	✓	✓	✓
9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านวิชาการและ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	✓	✓	✓	✓	✓
10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	✓	✓	✓	✓	✓
11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0		✓	✓	✓	✓
12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0			✓	✓	✓
13) ร้อยละ 80 ของรายวิชาที่มีการจัดการเรียนการสอนสามารถดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด	✓	✓	✓	✓	✓
14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ต่อคุณภาพการสอนรวมทุกรายวิชา เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนน เต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา ทรัพยากรสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.0	✓	✓	✓	✓	✓
รวมตัวบ่งชี้	12	14	15	15	15

## หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

### 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

#### 1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1.1.1 มีการใช้วิธีการสอนที่หลากหลายเช่น การบรรยายและการอภิปราย การสัมมนา การสืบค้นข้อมูลและการนำเสนอ การทำโครงการและนำเสนอการศึกษาดูงาน สำหรับวิธีการสอนเหล่านี้ ให้มีการปรึกษาหารือร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนว่าวิธีใดเหมาะสมกับหัวข้อการศึกษา
- 1.1.2 ในแต่ละวิชาได้มีการประเมินความเห็นหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ ภายหลังจากการสอนเกี่ยวกับ การนำกลยุทธ์การสอนไปใช้
- 1.1.3 มีการปรึกษาหารือกับผู้เชี่ยวชาญด้านหลักสูตรและวิธีการสอน
- 1.1.4 มีการวิเคราะห์ผลการประเมินของนักศึกษาโดยได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนกลยุทธ์การสอนร่วมกันในการประชุมย่อยของหลักสูตร

#### 1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

ให้นักศึกษาได้มีการประเมินผลการสอนของอาจารย์ในทุกด้าน ทั้งด้านทักษะกลยุทธ์การสอน การตรงต่อเวลา การชี้แจงเป้าหมาย วัตถุประสงค์รายวิชา ชี้แจงเกณฑ์การประเมินผลรายวิชา การใช้สื่อการสอน และแนวทางการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา รวมทั้งใช้การสังเกตการณ์ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

### 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีการตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรในภาพรวมตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาโดยพิจารณาถึงการบรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังจากกลุ่มบุคคล คือ (1) นักศึกษาและมหาวิทยาลัย (2) ผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือผู้ประเมินภายนอก (3) ผู้ใช้มหาวิทยาลัยและผู้ที่เกี่ยวข้องกับงานที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ

### 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมินดังนี้ ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1-5) และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่ 6-15 ที่มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่า 80% ของตัวบ่งชี้อรวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้อรวมในแต่ละปี โดยคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับภาควิชา

#### 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

มีการประชุมในสาขาวิชาเป็นรายภาคเพื่อพิจารณากระบวนการทบทวนผลการประเมินที่ได้จากอาจารย์และนักศึกษา รวมทั้งกระบวนการในการวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์

## ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 ตารางเปรียบเทียบรายวิชาโครงสร้างหลักสูตร โครงสร้างหลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาผู้นำทางสังคม ธุรกิจ และการเมือง วิทยาลัยนวัตกรรมสังคม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563)
- ภาคผนวก 2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยรังสิต ว่าด้วย การศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2559
- ภาคผนวก 3 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา พ.ศ. 2546 และประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่องการเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา (เพิ่มเติม) พ.ศ. 2550
- ภาคผนวก 4 ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุยฎีบัณฑิต พ.ศ. 2559  
ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานความรู้ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุยฎีบัณฑิต หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต และหลักสูตร ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง พ.ศ. 2560 (เพิ่มเติม 1)  
ประกาศมหาวิทยาลัยรังสิต เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปริญญาคุยฎีบัณฑิต พ.ศ. 2561 (เพิ่มเติม 2)
- ภาคผนวก 5 แบบฟอร์มผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก 6 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรและมาตรฐานการศึกษา